

伍、專科學校時期

(民國七十七年至八十七年)

第一章 綜合陳述

1.1 改設專科經過

本校升格事，早在光復伊始，即受校友重視。據相關文件顯示，民國三十五年馮慰農校長在校友會上簡報時，即有校友提出建議案，籲請校長全力向省府爭取升格。唯當時台灣地區之大環境普遍欠佳，各級機關、學校百廢待興，升格之事，政府自亦無力顧及。迨至民國四十年，第一屆台灣省臨時參議會開議，時任本校首任校友會長之郭雨新先生亦為臨時參議員。他在該年第三次大會中，曾向省府提出促使本校升格案，此為正式向上級單位反映地方心聲的第一次。唯囿於種種因素，始終沒有進展。

在近四十年的爭取過程中，無論是地方的機關首長及各界民意代表，都表現得十分積極，尤其是新聞界，自民國六十九年起，呼籲頻率之高，幾乎已達百篇以上。直到七十五年底，前教育部長李煥來校巡視，並與學校行政主管舉行座談。會後部裡發佈部長在宜談話：「宜蘭農工已具升格條件」，至此，改設事始拍板定案。

1.2 改設進程與部、校因應之相關措施

相關訊息詳見本校史各年之大事記中。此處僅扼要的從李部長宣佈改設消息之後的改設過程，按時間先後摘要列述之：

1、75年12月26日：教育部長李煥率技職司長楊朝祥及教育廳長

- 林清江蒞校巡視。李部長宣示本校已具備改設五專條件。
- 2、76年1月22日：本校正式呈報省教育廳，請求准予改設為專科學校。(76年1月22日宜農政字第0099號)。
 - 3、76年1月26日：省主席同意。
 - 4、76年2月6日：省府呈報教育部建議改制公文報出。(76年2月6日(76)府教三字第14318號)
 - 5、76年2月20日：學校召開校務會議，重點在報告改制促進情形及未來設科、學生人數目標、教師送審、進修及擴大補校等之規劃情形，並聽取同仁意見，作為向教育部反映之依據。
 - 6、76年3月2日：接省教育廳教三字第01634號函，要本校將改設專科計畫書於兩週內報廳。
 - 7、76年3月3日：上午召開設科研討會，校長主持，有關處、科主任出席。遵部頒「少科多班」原則，擬設電機、機械、電子、土木、(食品化工合為)化工、(園藝農業經營合為)園藝等六科。三月七日改制第一次籌備會議，擴充至九科。十日食品化工合併有困難，分開；至呈報時，定案為十科。
 - 8、76年3月9日：校長主持教職員座談會，再度轉達改制之精神及學校照顧同仁的各項措施。
 - 9、76年3月16日：學校組團赴嘉義農專了解改設情形。
 - 10、76年4月1日：本校改設計畫正式呈報((76)宜農政字第0256號)，計上、下冊，A3紙打字，400頁。擬設科別分為農科五科：園藝(含農經)、食品加工、農業機械、森林、畜牧；工科五科：電機、電子、機械、土木、化工。(原農村家事科及家具木工科，因專科學校中無類似科別，故併入補校)
 - 11、76年4月21日~5月25日：先後邀請師大邱燮友、政大簡宗梧教授來校講解人文科學；黃航生博士、楊榮華博士講解機械、電機等工科論文的寫作要領。

- 12、76年6月2日：教育部專案評鑑，並召開各科座談會，充分溝通意見，本校收集同仁意見十三條寫成書面反映。
- 13、76年6月10日：教育部邀集與本校改設有關係之單位主管，在該部三〇六室座談，針對本校改設相關問題溝通意見。由校長率林淑妙老師出席，陳梅生次長主持。會中校長將同仁反映之意見有關人事部份十三項、學審部份四項、設科及維持補校部份二項再度向部方轉達。校長於十二日在行政會報中請各與會同仁（組長以上人員）將部裡相關人員之答覆轉知各同仁。
- 14、76年6月22日：省教育廳林昭賢副廳長及三科施科長蒞校座談，組長以上人員出席。會中林副廳長強調改設為教育部既定政策，部裡已成立輔導小組，專案研究改設問題，並已積極展開籌備工作。部裡在宜蘭選中本校改設，為地區青年增闢進修管道，應有積極面的意義。老師們顧慮的一些問題，廳中、部裡均已作深入之思考，也會採取最佳的因應措施，以保障各位老師的權益，請大家安心。
- 施科長提及廳中可協助同仁進行研究，並立即可以補助研究經費。
- 按：在改制後的六年中，本校教師進修的管道包括：
- (1)自行尋找指導教授撰寫論文者，學校補貼六萬元之指導、材料費、或出版印刷費用。當時自行送審通過者，已十二人。
 - (2)依據教育部「高級職業學校、專科學校荐送教師甄試進修實施要點」，荐送至國內各國立大學進修，並獲得碩士學位返校任教者，計十四人（帶職帶薪）。
 - (3)七十九學年經教育部專案核准赴美進修，並於取得碩士學位回國任教者，計有二人（帶職帶薪）。
 - (4)依據行政院「公教人員出國進修、研究、實習要點」獲准荐送者五人（帶職帶薪）。

- 15、77年1月15日：教育部「宜蘭農工改設專科輔導小組」第二次會議，假台北工專舉行。
- 16、77年2月4日：奉教育廳教三字第01018號函核示，准予本校籌備改設專科，七十七學年度延教班招生暫緩辦理，既有各班則續辦至畢業。
- 17、77年7月1日：「正式升格」為五年制專科學校，校名「國立宜蘭農工專科學校」，並附設高級農工職業進修補習學校，所設學科與呈報者同，並定於七十八學年招生。(行政院台(76)教字第29161號及台(77)教字第4488號函；教育部台(77)技字第29434號函)。同日教育部政務次長林清江來校主持升格儀式，並為首任校長曹以松教授佈達。
- 18、78年7月五年制專科部十科正式招生。

1.3 校徽、校旗、校訓、校歌

1、校徽

專科時期學校校徽設計者為曹以松校長，校徽中心蘭花代表宜蘭，五個花瓣，正好代表改制後的五個農科，外圈的五個工字，則代表五個工科，顏色的選擇是以紫色為中心，下襯黃色，整體設計契合改制專校新氣象，寓意深遠。



2、校旗



3、校訓：自七十八年起訂為「篤學·力行·敬業·樂群」。

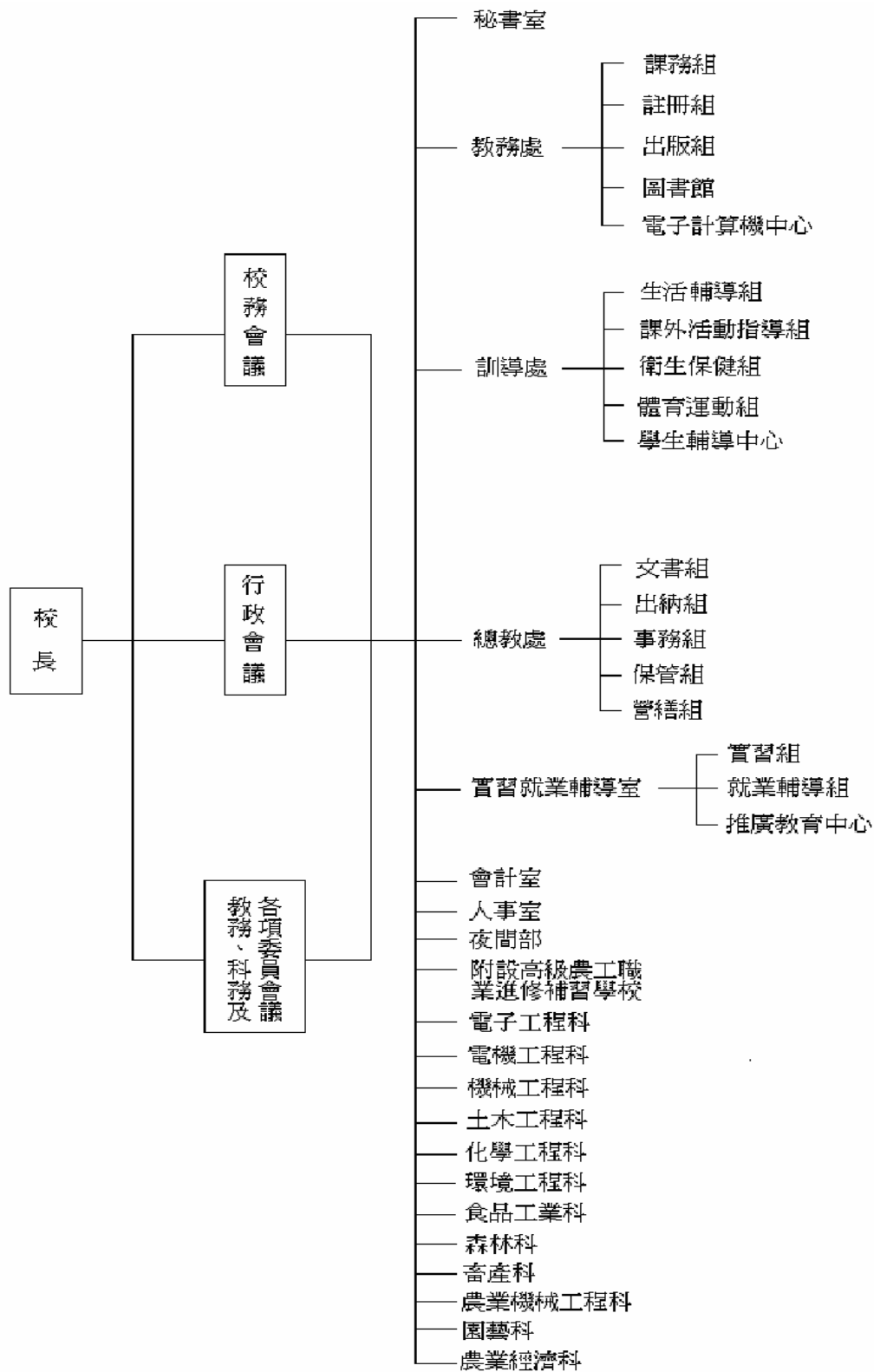
4、校歌：本時期之校歌，仍沿用高職時期，由萬斌先生作詞、楊勇溥先生作曲之原用校歌。

1·4 本時期學校之組織系統

本校之組織，計有秘書室、教務處、訓導處、總務處、實習就業輔導室、會計室、人事室、夜間部等處室單位；學科部份，則有電子工程科、電機工程科、土木工程科、化學工程科、機械工程科、環境工程科、食品工業科、森林科、畜產科、園藝科、農業機械工程科、農業經濟科等十二個學科。另有附設高級農工職業進修補習學校一所。

教職員工編制人數共計三四〇人，包括：教師（含助教）二二九人，職員六五人，工友四六人；現有教師則為二一二位，職員六一位，工友六二位（未含補校人員）。

八十六學年度本校組織系統詳如下圖：



國立宜蘭農工專科學校組織系統圖

1.5 改設第一年學校概況

1、本校科組及教師學生人數

專兼	等別 人數		教授	副教授	講師	助教	專業及 技術師	高職 部教師	合計	備註	
	教師 人數	日間 部	專任	2	11	29	11	3	59	115	1.另有軍訓教官 12人,護理教 師1人。 2.日間部教師兼 任進修補校 教師者計61 名。
兼任					1				1		
進修 補校		專任						35	35		
		兼任						1	1		
小計		專任	2	11	29	11	3	94	150		
		兼任			1			1	2		
區分	年級 人數		一年 級	二年 級	三年 級	四年 級	五年 級	六年 或延 修生	合計	全校 總計 學生	備註
	日間 部 (專一、高職二、 三年級)	男	374	507	456					1337	2,961 人
女		68	116	117					301		
小計		442	623	573					1638		
附設 補校	男	407	178	172					757		
	女	236	184	119					566		
	小計	670	362	291					1323		

科組及班級數	日間部	農村家政科：高職部 2 班 農場經營科：高職部 2 班 農業機械科：高職部 2 班 專科部 1 班 森林科：高職部 2 班 專科部 1 班 畜牧科：高職部 2 班 專科部 1 班 食品加工科：高職部 2 班 專科部 1 班 園藝科：高職部 2 班 專科部 1 班 電機工程科：高職部 4 班 專科部 1 班 電子工程科：高職部 2 班 專科部 1 班 機械工程科：高職部 4 班 專科部 1 班 土木工程科：高職部 2 班 專科部 1 班 化學工程科：高職部 2 班 專科部 1 班 家具木工科：高職部 2 班 共計：高職部 13 科 30 班 專科部 10 科 10 班	
	進修補校	農村家政科：2 班 畜牧獸醫科：3 班 測量科：2 班 食品加工科：3 班 電工科：3 班 家具木工科：3 班 園藝科：3 班 電子設備修護科：4 班 農業機械科：2 班 機工科：3 班 森林科：2 班 化工科：3 班 共計：12 科 33 班	

製表年月：78.11

2、本校行政組織及人員配置

校長室	秘書 2 人，皆兼任。									
教務處	主任	專0人，兼1人	實習就業輔導室	主任	專0人，兼1人	附設高級農工職業進修補習學校	校務主任		兼 1 人	
	館(中心)主任	專0人，兼2人		組長	專0人，兼2人		各學科		主任兼10人，職員專3人，兼18人	
	組長	專0人，兼2人		職員	專1人，兼0人		教務處	主任	專0人，兼1人	
	職員	專4人，兼0人		小計	專1人，兼3人			組長	專0人，兼3人	
	小計	專4人，兼5人						職員	專2人，兼1人	
訓導處	主任	專0人，兼1人	會計室	主任	1	總務處	主任	專0人，兼1人		
	館(中心)主任	專0人，兼1人		職員	3		組長	專0人，兼2人		
	組長	專0人，兼4人		小計	4		職員	專1人，兼人		
	職員	專4人，兼0人					總務處	主任	專0人，兼1人	
	小計	專4人，兼6人						組長	專0人，兼0人	
總務處	主任	專0人，兼1人	人事室	主任	1	會計室	職員	專0人，兼0人		
	組長	專3人，兼2人		職員	2		主任	專0人，兼1人		
	職員	專8人，兼0人		小計	3		職員	專0人，兼3人		
	小計	專11人，兼3人					人事室	主任	兼 1 人	
				職員	專0人，兼2人					
合計	日間部預算員額	84 人		現有人員	教師兼行政工作者 29 人，職員 45 人（以工代職 0 人），共 71 人（含技術人員 23 人）					

製表年月：78.11

3、教師等級及學歷結構比率

專任級別	博士	碩士	學士	其他	小計	等級百分比
教授	6	2	1		9	5.3%
副教授	71	10	6		87	51.2%
講師	0	64	10		74	43.5%
專業技術 教師						
小計	77	76	17		170	100%
學歷百分比	45.3%	44.7%	10%		100%	

4、本校建築及圖書設備

(1)校地面積：共 191.28833 公頃。含學校自有 191.0928 公頃（以辦財團登記者）；自有未過戶 0.1905 公頃（已購，因徵收問題尚不能過戶者）。

(2)校舍建築：建築總面積共 102,213.15 平方公尺。分為：

教學行政、生活活動等二大部份，其建物面積如下：

名稱	棟數	間數	建物面積 (平方公尺)	備註
辦公室		28	3,294.90	
普通教室		47	3,384.00	
特別教室		(49)	(8,272.60)	
1、實驗室		16	1,644.00	
2、實習工廠		20	5,288.60	
3、其他特別 教室		13	1,340.00	製圖、電化、縫紉、烹調、農科 專業教室
禮堂	1		2,146.64	
圖書館	1		2,178.76	
學生活動中心	面積：		平方公尺	
學生宿舍	面積：		7,354.59 平方公尺	每一寢室住學生 4 人
學生餐廳間	面積：		754.55 平方公尺	固定桌式 自助餐式

(3)圖書館：面積 2,178.78 平方公尺，閱覽室座位可容 500 人，系所科圖書室五間，全校藏書中文 74,794 冊，外文 8,811 冊，共 83,605 冊，期刊 823 種，報紙 19 種，視聽資料(含多媒體資料光碟)971 件，學術光碟資料庫 7 套，非書資料 1,749 種(件)。年度借閱圖書冊數共 30,231 冊，借閱人次 10,077 人次，每次可借圖書分為教職員 10 冊、學生 4 冊。圖書館自動化系統狀況：利用個人電腦，NOVELL 網路架設館內自動化網路。已開發使用系統包括：採購管理系統、分編管理系統、資料建立系統、出納管理系統、公用目錄查詢系統及統計報表系統。

(4)運動場地：田徑場地面積 17,097 平方公尺，400 公尺跑道一個，籃、排、足、網、棒、羽、手球場共 8 個，桌球室 1 間(球桌 14 張)，游泳池 0 座，國防體育設備 0 種。

1.6 改設最後一年學校概況

1、科班及學生人數

學制	五年制	二年制 日間部	二年制 夜間部	附設專科 進修補校	附設高職進 修補校
科別數	10 科	7 科	5 科		16 科
班級數	50 班	17 班	15 班		44 班
學生數	2,156 人	781 人	654 人		1,460 人

2、專（兼）任師資分析

教師級別	專兼任人數	備註
教授	專 9 人；兼 2 人	專任教師比例 80.4% 兼任教師比例 19.6%
副教授	專 87 人；兼 11 人	
講師	專 74 人；兼 38 人	
助教	39 人	
專業技術教師	0 人	
合計	209 人	
全校職員	65 人	教員比例 76.3% 職員比例 23.7%

1.7 本時期歷任校長及任內重大興革事項

校長	任期	重大興革
曹以松	77.07 § 86.06.21	原國立台灣大學農工系教授。 1.78 學年五專部第一屆十科招生。 2.79 學年高職部全部結束。 3.成立日二專農經、環工、土木、電機、電子等科；夜二專食品、電子、電機、機械、環工等科。 4.興建學生第一、第二宿舍、經德大樓、延英樓、電子電機館、新大門、時習大樓、教穡大樓等大型建築物。 5.爭取升格技術學院。 任內退休。
劉瑞生	86.07.25 § 87.06.30	原國立台灣大學獸醫系教授。 1.完成體育館興建。 2.完成本校改制技術學院，並於 87 年 7 月 1 日正式掛牌升格。

1.8 教評會之運作

本校教師評審委員會之組織規程，自改制以來一邊運作，一邊修訂。至八十五年定案，並報教育部核備。其主要內容包含：

1、教師之新聘及升等，均採二審制，即各科設置科初審委員會，先行篩選，再送校評審委員會複選，並呈校長核示。

2、委員之產生，除由校長擔任主席，教務主任、訓導主任為當然委員外，其餘委員係由全校教師採無記名、祕密投票選舉方式產生。

3、委員資格（即學術條款）必須符合：到校服務一年以上；專任副教授以上；最近五年內，有三篇以上學術性之著作發表者。

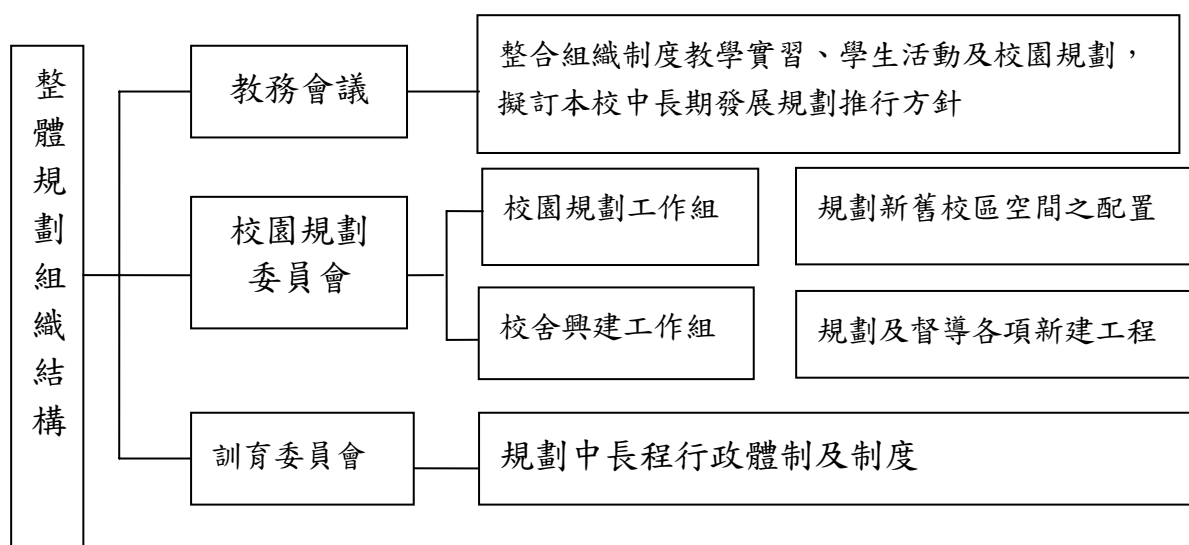
4、該組織規程具體規範本校教師之聘任、升等及不適任教師之解聘等相關事宜。

由於該規程對本時期教師同仁影響之層面較大，茲錄列如本章附錄，備作參考。

1.9 校園整體規劃情形

1、規劃組織共識之形成

本校建立校園規劃組織結構如下圖，以凝聚全校同仁之意見，建立本校中長期發展計劃。其中包括組織制度之建立、教學實習之推動、學生活動之展開、校園規劃之配置及專案工作之進行，並希望聘請校外專家參與規劃，以期建立完整之架構，再透過全校師生的共同參與，逐漸形成本校之特色，樹立獨特之校風。



2、整體規劃重點

本校校園之整體規劃，於八十二年委託東海大學「環境景觀規劃暨景觀研究中心」完成規劃。將校區配置為入口區、中央教學行政區（中央軸線）、南北兩側教學區及包含農場與人工湖的西區等五大區塊。目前校區各項重大工程新建優先順序，即遵循該規劃成果，由學校西區向東側舊校區陸續推進中。

3、執行情形及配套措施

(1)教學研究區之增建

改制九年多已完成時習大樓、格致大樓、經德大樓、教稽大樓等四棟教學與實習場地的新建。並分配農工各科作為辦公室、教室及研究室使用。已明顯改善本校現階段對教學、實習與研究空間之需求。

(2)學生活動空間之增建

為提供學生休閒空間及配合學生課外活動需要，利用化工科館後方空地，興建戶外劇場一座，已於八十五年十月開放使用。另為利於雨天體育教學，規劃新建體育館一座。新建工程八十二年十一月廿二日正式開工，於興建進度達 16.83%時，竟因包商倒閉暫停施工；復於

八十五年十一月廿二日重新招標恢復施工，終於八十八年順利落成啟用。

(3)校園綠美化工程

逐年整建人工湖景區，提供校區綠美化空間。建立綠化精神地標，鼓舞學生愛校精神，並綠化景觀。依序完成各新建大樓四周綠美化地帶，緩和高層水泥建築物的壓迫感，提供全校師生舒適之學習與工作環境。

(4)農林牧場的整建

大礁溪林場完成實習林場的管理室、氣象觀測站與步道整建工程，營造較完整的實習空間。牧場完成廢棄物、廢水處理以及牛舍與豬舍整建工作，改善動物飼養環境與教學實習場地，有利學生實習。

(5)公共設施的提供

校區給水系統改善也完成第一期。將學生宿舍及教稽大樓的洗滌用水與飲用水分開管線，以節省用水費用；完成全校老舊廁所的整建工程，提供較舒適的生活空間；完成老舊校區電源高壓控制室整建工程，以提供穩定電源。

1.10 學校未來發展方向

1、校務發展計畫

(1)中長程發展計畫方針

在校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、校園規劃委員會及其他有關會議之充分研擬溝通下，本校中長程發展計畫之擬訂，已凝聚共識作成決策。據八十五學年度資料所載，在中程發展方向上，以推動學校能於近兩年內改制為技術學院，並附設專科部為主軸；在長程發展方面，盼於最短期間能升格為一完整之大學，以符合地區民眾長久之期盼。

在此共識下，近二年學校在新校區校地的爭取、圖儀設備的改善，

評鑑成績的提升，建教合作、推廣教育及實務性研究之加強等相關工作，均持續並積極進行，且績效卓著。

(2)成立校務發展委員會

為校務發展進行整體規劃，落實校務發展目標，本校在八十六年三月七日正式成立校務發展委員會，由曹以松校長擔任主任委員，並指派羅祺祥為秘書，辦理會務有關事宜。

該委員會於四月十四日召開第一次會議，決議先針對三個主題由各委員分組研討，主題內容及分組委員如下。

透過該委員會運作，對於未來人力與經費之需求，研擬各項可行之建議方案，並對校務基金之籌措，著手規劃，冀以加速推動本校校務發展之進程。

組別	主題	討論綱要	委員名單
一	組織發展與法規制訂	1.組織員額與法規制訂 2.科系發展與整合 3.教學與研究 4.改制大學	召集人：江漢全 委員：喻新、翁瑞光 黃賢統、傅維斌、林瑞裕 吳銘達、林淑妙、楊添丁 黃桂生、羅祺祥
二	校地規劃	1.校地增購 2.校園規劃	召集人：馮臨惠 委員：許木杞、陳進傳 戴舉璋、黃桂生、楊添丁 羅祺祥
三	校務基金	1.校務基金 2.推廣教育	召集人：吳柏青 委員：戴舉璋、陳凱俐 林瑞裕、江漢全、馮臨惠 羅祺祥

2、行政單位配合措施

自八十五學年起，各單位亦積極推動下列配合措施：

(1)成立課程委員會，研議各科及通識課程之開設及更動事宜，提供教務會議參考。

(2)採取員額標準及各科課程需求並重原則，檢討各科教師及助教員額，確實控管人員之增聘。課程、師資及教學空間提前進行規劃，

以配合學校之發展。

(3)呼應地方高中職以下學校之需求，推動區域網路中心在本校成設立。

(4)建教合作之推展著重「農工整合」，以從事有地方特色之建教合作工作為主要方向，與地區產業密切結合。未來其他重要工作項目包括：

- ①深入瞭解地區產業需求，配合地區之各項產業發展，推動有地方特色之建教合作工作。此外，積極舉辦各項技術研討會，期使研究推廣結合，不但可將最新之科技新知提供地區產業，並可藉此機會深入瞭解地區產業之需求。如此，可使學校之人力資源及研究設備與地區產業之需求相配合。
- ②民營企業委託本校之專案計畫，應維持適度成長。
- ③為促進教育與國家建設配合發展，加強社會服務、提高本校學術研究風氣，積極推廣教育與建設合作；經常舉辦技術研討會，使研究與推廣結合；並深入瞭解地區產業需求，以配合地區之各項產業之發展，推動有地方特色之建教合作工作。

附錄

國立宜蘭農工專科學校教師評審委員會組織規程

教育部八十五年二月十七日
台(85)技(三)字第85012102號函核准

- 第一條 本校為評審教師之新聘升等資格及學術研究事項，特依專科學校法第二十四條，專科學校規程第二十一條及本校組織規程第二十一條之規定，設置教師評審委員會（以下簡稱本會）。
- 第二條 本會設置委員十七至廿一人，校長及教務主任、訓導主任為當然委員，餘就到校一年及專任副教授以上，且最近五年來有三篇學術性著作發表者，按下列方式由校長聘請之。
- 一、由全體教師採無記名單記法投票選舉十名。
 - 二、另由各科科主任及共同科各召集人相互投票選舉八人為委員。
 - 三、前述一、二款當選人以每科一人為原則。
 - 四、前述一、二款之候選人由教務處會同人事室審查其資格。
 - 五、除本條前段之當然委員外，一、二款之委員其任期以二年為限得續聘之。
- 第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任。開會時校長因事不能主持會議時，由教務主任代理。
- 第四條 本會置執行秘書一人，由人事主任兼任之。
- 第五條 本會開會時得邀請有關人員列席說明。
- 第六條
- 一、本會於每學年度結束前一個月內舉行會議一次為原則，必要時，得召開臨時會議，會議時須有委員三分之二出席始得開議，開會時須有出席委員三分之二同意，始得決議，投票採無記名方式行之。
 - 二、委員公出或請假不得由其他人員代理；委員對本身及三

親等內親屬提會審議事項應迴避。

第七條 本會之職掌如下：

一、審議本校關於教師聘任、升等、薪級提(晉)敘、解聘、學術研究(含進修)、延長服務等事項單行規章。

二、評審有關教師之新聘、改聘、不續聘、延長服務、解聘等事項。

三、評審有關教師之教學、研究發明、學術論著、服務貢獻暨升等事項。

四、評審有關教師參加國內進修事項。

五、評審有關教師重大獎懲事項。

六、其他有關教師應行評審事項及校長交議事項之審議。

第八條 本會審議上列有關事項時，不得違反上級有關法令規定。

第九條 新聘教師應檢送有關證件著作，由所屬單位主管會同教務主任簽報校長提交本會審議。

第十條 各科得組織科教師評審委員會或教師評審小組，初評該科有關教師評審事項。

第十一條 本組織規程經行政會議、校務會議通過，並報教育部核備後實施，修正時亦同。

第二章 教學活動

2.1 設科情形

本時期改設當時，僅設立五專部，迨至後期，始增設日二專及夜二專等學制。

本校五專部第一屆招生在七十八學年度；嗣後為配合本校升格技術學院，各科遂次第停止招生。

自八十一學年起各科次第增招日、夜間二專部，迨至八十七學年起，亦為因應本校升格而次第停招。

茲以本時期學制、設科別及各科招生之起訖屆數列表如下：

<p>學 制 及 科 別</p>	<p>1.五年制專科 農科：園藝科 78~89、森林科 78~89、食品加工科 78~89、農業機械工程科 78~88、畜牧科 78~88。 工科：電子工程科 78~91、電機工程科 78~91、機械工程科 78~91、化學工程科 78~90、土木工程科 78~90。</p> <p>2.二年制專科 日間部：農業經濟科 81~89、環境工程科 81~88、食品工業科 86~89、土木工程科 83~89、園藝科 86~89、電子工程科 82~89、電機工程科 82~87。 夜間部：電子工程科 81~89、食品工業科 82~88、環境工程科 84~88。電機工程科 84~89、機械工程科 84~89。 ※各科後之數字，為其招生之起訖學年度。</p>
<p>重 大 紀 事</p>	<p>1.五年制專科入學資格為國中畢業，修業五年；七十八學年度正式招生。 2.二年制專科入學資格為高職畢業，日間部在校修業二年、夜間部在校修業三年。 3.食品加工科於 79 學年起，改稱食品工業科；畜牧科 79 學年起，改稱畜產科；農業經濟科自 88 學年起，改稱應用經濟科。 ※統計時間：93 學年度。</p>

本表節錄於 p.4

2.2 教務組織與運作

1、教務、科務會議組織及運作情形

改設初期，即成立教務會議及各科之科務會議組織。教務會議由教務主任、各科主任出席，教務處各組、館、中心、組長、主任列席；校長親自主持，每月不定期召開乙次，研討教務工作之興革，掌握學生學習動態，並交換教學心得。科務會議由各科主任及該科教師組成，依需要另請科內同仁、導師、教官、學生代表及校內有關人員出列席；共同科則依各教學研究會為單位，以每月舉行一次為原則。

2、各科教學研究會之推展情形

至八十二學年，本校共同科目及專業科目教學研究會共計廿一科，各教學研究會成員均為任教相關科目之教師，除專業科目教學研究會由各科科主任擔任召集人外，共同科目由每一教學研究會互選教師一人為召集人，任期一年，連選得連任，負責推動各該科目教學研究有關事宜。各科教學研究會每學期舉行一至二次，由各科教學研究會召集人召開並主持之。討論內容包括(1)教材與用書之選定；(2)教學方法之研討；(3)課程進度之協調；(4)考試命題方式、內容難易之商榷；(5)評分標準之研議；(6)正課與實習課程之配合；(7)其他有關教學研究事項之探討及困難之提出等。會議記錄於會後送教務處彙總整理，作為改進全校教學之依據。

2.3 課程

1、課程依據

(1)五專部

各科授課科目及時數，悉遵教育部訂定之課程標準辦理。本校五專部於七十八年七月入學，當時所用者為舊標準（教育部七十七年十一月公布「五年制農業專科學校各科課程標準」）。

八十二年十一月，教育部公布「五年制專科學校共同科目表暨教材大綱」；翌年六月，復公布各專業類科之科目表暨教材大綱，供各校遵行。

教育部於八十三年為使各校授課更具彈性，除編列部份核心課目必須講授外，其餘課程授權各校自行斟酌地區需求及師資狀況靈活安排。該項課程科目經報備核准後，自八十四學年度起，入學新生即按此標準授課。

(2)二專部

所依據之標準為民國七十七年十一月教育部公布之「二年制專科學校各科課程標準」及八十二年十一月公布之「二年制專科學校共同科目表暨教材大綱」、「各類科科目暨教材大綱」等規定實施。

迨至八十三年與五專同時改為彈性排課後，其標準亦隨之改變。新標準自八十四年入學之班級開始實施。

本校於八十三年九月廿二日成立「課程審查小組」，並於該日召開第一次會議，小組成員由江漢全、吳柏青主任及徐碧生、李棟村組長，王兆桓、陳進傳、須文宏、歐明謙、呂宗佳等老師共同組成。

至於各科之教學綱要，均依教育部頒訂之五專及二專課程標準及教材大綱實施，教學進度由授課教師自行擬定，或經各科教學研究會研商後訂定，由教務處隨時核對並管制進度。每學期末邀請各任課教師撰擬下學期授課內容概要，於開學前公佈。一方面讓學生瞭解教學內容，以利授課，另一方面供校內教師互相參考，並方便各界瞭解本校施教內容。

2、提升教師教學品質之具體作法

- (1)確實掌握教師上、下課狀況，並協助其教學。
- (2)教師編寫教學大綱，並嚴格追蹤進度，以落實教學內容。
- (3)實施任課教師之期中、期末考之評量，並對評量成績過度偏離

者加以檢討。

- (4)對各課程進行問卷調查，統計結果後，告知各科教師，以利改進。
- (5)教師調課情形予以調查統計，調課率偏高時，予以詢查瞭解，並呈校長及彙送教評會促請改善。
- (6)鼓勵教師使用視聽媒體，編寫教材，提升教學品質。

2·4 師資結構分析

1、教師聘用及師資結構

(1)新進教職員進用方式

本校新進教職員，均採用公開登報徵才方式辦理，先由各用人單位簽請徵才建議，經核可後送人事室依所需資格及專長公開刊登各大報紙，採用通信報名。教師則由各科組成初評委員先評審，再擇優提本校教評會公開審議，職員則交由甄審委員會審議，經多數委員通過，依法簽請校長聘請或派用。

(2)教師結構方面

改設初期，本校師資嚴重不足，當時的因應措施是一方面大量進用博士級師資，另一方面荐送原有師資至國內外研究所繼續深造以取得較高學位，或輔導撰寫論文送審。

關於博士級師資之遴用，在八十年以前具有博士學位之師資非常難求，尤其是工科方面。迨至八十年以後，受世界性經濟不景氣影響，海外大批博士回流，又形成供過於求現象，當時一個缺額競爭的對象往往在十位以上，其競爭之激烈可以想見。

八十學年度，本校計有博士七位，八十一學年進用十一位；八十二學年進用廿五位，至八十四學年時博士師資已達六十六位；八十六學年全校講師以上計一七〇人，其中博士七十七人，佔全部師資45.3%，碩士七十六人，佔44.7%；在職級方面，副教授以上計九十六

人，助理教授三人，其陣容之堅強，可見一斑。

(3)既有師資進修方面

本校改設專科後，既有教師進修，除依現有規定辦理外，本校並成立教師進修委員會，擬訂教師進修辦法，報部核定後實施。原高職教師在改制後五年內經教育部核准帶職帶薪進修碩士學位者多達二十三位，補助撰寫論文十七位。

又專科部教師進修博士學位者十一位，進修碩士學位一位，國外研究一年一位，補校部份進修碩士三位，四十學分班六位。職員進修碩士一位，空大七位，空專二位。

總體來說，改設末期（八十六學年度）全校師資情形為：

該學年全校日間部六十七班，夜間部十五班，按教育部的規定，每班合格專任教師應為二·〇人，而本校卻已高達二·六人，不僅克服了改設初期師資嚴重不足的困境，更超越部訂標準甚多。

2、教師研究成果之發表

本校出版之「宜蘭農工學報」創刊於七十八年六月，每年出版兩期，每期刊載約十二篇學術論文，由於該刊採校外審稿方式，發表機會極為不易。又圖書館曾於八十三年出版「本校教師著作目錄」一冊，因著作量成長快速，後於八十五年校慶修訂出版「本校教師著作目錄暨摘要」第一輯：農科部分；次年六月，再出版第二輯：工科及共同科部分。

2·5 辦學績效

1、學生績優之獎勵與學習困難之輔導措施

(1)各項成績優良學生之獎勵

其獎勵方式與一般學校相同外，八十三學年度起每學年各班成績第一名者頒發「篤學獎章」一座。該學年共頒發獎章七十八人。學生

申請校外獎學金計有二六〇人，獲得獎助學金者八十五人，獎助學金額計 1,064,960 元。

八十五學年度起增列六項獎勵措施，於畢業典禮中進行頒獎，以鼓勵學生向上：①全學程學業成績最優獎；②全學程操行成績最優獎；③全學程實習成績最優獎；④全學程全勤獎；⑤全學程運動績優獎；⑥宜光獎章：五項總成績第一名者。

對家境清寒學生之補助情形：依教育部（83）042381 號函辦理，凡繳驗證件符合者（鄉鎮市公所開立當年度有效之低收入戶證明），准予減免全部學雜費用。該項措施於學生繳交學費前均會以口頭及書面通知方式轉知各生。

此外，軍公教子弟及原住民子弟亦有部份學雜費用可以減免，學校於事先均能詳細告知。

(2)學生學習困難之輔導措施

對於基本科目或專業科目成績偏低之學生進行補救教學，補救教學分為集體輔導及個別輔導，前者以班為單位，利用晚上時間，實施補救教學，後者則依個別差異，由授課教師依實際需要實施個別輔導，以上兩種方式均不報支津貼及收費。

至於特殊身分學生或成績偏低學生之補救教學或輔導措施，在輔導措施方面，原住民學生有設置原住民學生輔導老師一位；軍訓室設有專人辦理僑生輔導業務；成績偏低學生由各班導師及科輔導老師督導。在補救教學方面，成績不及格者，期中開重修班及每年暑假開暑假班補救之；對於成績偏低之學生，告知各科及導師做補救教學，但因經費不足以致成效不彰。

(3)有關提高學生學習成效之具體作法

鼓勵教師多加利用視聽媒體及戶外教學，以達到教學生動、活潑化。積極開設通識課程，聘請校內外有特殊專長之教師開課，每學期皆開設十四門通識課程以上，不但可充實學生人文素養，又可提供學

生依興趣不同之選項。

教學資源方面，擴充圖書設備，以利學生查詢資料及閱讀相關書籍，提高學習興趣。同時鼓勵各科教師與相關企業進行合作，多次舉辦工廠實習及參觀，增進學生實作技能。

2、教學績優與獲獎情形

(1)教師教學績優方面

- ①83年11月曹以松校長榮獲「中國農業工程學會」頒發八十二年度學術獎。
- ②教育部頒發「技術學院暨專科學校教學績優教師獎」各年度獲獎名單：79學年度，園藝科主任呂宗佳教授、圖書館主任黃桂生副教授；80學年度，環工科主任江漢全副教授、食品科主任黃國榮副教授；81學年度，土木科郭榮欽講師；82學年度，教務主任翁瑞光副教授、土木系主任黃賢統副教授。

(2)教職員獲獎情形

- ①83年3月29日：農機科主任吳柏青獲選為八十三年全國優秀青年，並接受表揚。
- ②83年3月21日：訓導主任李元陞與食品科講師須文宏，當選年度優秀青年。李元陞主任並獲選為八十四年全國優秀青年。
- ③77年：本校人事主任朱硯清先生參加全省人事人員研究發展論文競賽，以「如何勵行十項革新要求，倡導簡樸風氣計畫」榮獲省府頒發獎金及獎狀。
- ④教育部「公立大專院校技術人員傑出技術獎助」各年度獲選名單有：79學年度，土木工程科林焜鏘技士；80學年度，機械工程科蔡萬寶技士；81學年度，土木工程科方俊盛技士；82學年度：食品工業科曾再坤技士。

3、歷年評鑑情形

本校於七十八年暑期甫正式參加北區五專聯合招生，八十一學年適逢農科評鑑。在受評五科之中，食品加工科和森林科均列為一等，畜牧科、農業機械科為二等；園藝科因實習農場面積不足，評為四等。八十二學年教育部再進行工科及行政類組評鑑，因校內多項館舍尚未完工，各項軟、硬體設備仍在次第添置之中，該次評鑑組別除教務及訓輔組列為一等外，各工科及行政組均列二等。迨至八十六學年再評，工科中之電子、電機、機械、化工、土木等五科及行政組（含組織、人事、總務、會計等）均列為一等，環工科屬教育部專案評鑑，亦獲一等。

2·6 圖書資訊

1、圖書館藏與運作

本時期圖書館館舍為四樓式獨立建築物，總面積二一七九平方公尺，讀者座位五百席。圖書館員計有高考及格、圖書館系畢業之館員二人，電腦及人文科學碩士之助教各一人，圖書館系畢業之助教一人，及受短期圖書館專長訓練同仁四人，連主任合計十人。

2、館藏統計

截至八十四年十二月三十一日，圖書館總館藏量為八四、五〇〇（冊、件、種、捲、片）。其中包括：

(1)圖書資料（中、外文圖書、學報期刊等）七八、四七八冊。

(2)非圖書資料（印刷式及非印刷式）約六、〇〇〇（種、捲、片）。

註：館藏數量，依據八十四年「專科學校圖書館營運要點草案」之館藏數量計算方式統計。

館藏數量＝圖書冊數＋裝訂期刊冊數＋當期期刊種數＋非印刷資料＋善本圖書冊數＋館際合作資料處理件數。

3、出版品

本時期內，因網路資訊尚未十分普及，為便於讀者查詢資料，圖書館先後出版目錄、索引、彙編等甚多。茲摘要列表如下：

出版時間	出版品名稱	說明
民國 84.10	館藏期刊、視聽資料暨圖書目錄	1·六鉅冊；每冊所載資料，皆在萬筆以上。 2·內容針對本校農科（園藝、森林、食品、農機、畜牧、農經）教學相關主題。
民國 84.10	本校館藏圖書目錄	三鉅冊。
民國 85.03	本校中外文期刊論文索引	二鉅冊。
民國 85.05.12	國立宜蘭農工專科學校校史	1·慶祝本校七十週年校慶暨校史館落成。 2·第一編：大事紀；第二編：敘事篇；第三編：照片輯存。
民國 85.05.12	本校教師著作目錄暨摘要	第一輯：農科部份。
民國 85.12	歷年有關本校新聞剪輯	第一輯：民 35~80。 第二輯：民 81~85。
民國 86.05.12	曹以松教授論文集	1·收集本校前任校長歷年發表之學術論文二百餘篇。 2·共六鉅冊。
民國 86.06.20	本校教師著作目錄暨摘要	第二輯：工科及共同科部份。
民國 86.07	館藏期刊、視聽資料暨圖書目錄	1·六鉅冊；每冊所載資料皆在萬筆以上。 2·內容針對本校工科（電機、電子、木工、化工、機械、環工）教學相關主題。
民國 86.10	教育部公文彙編	1·八輯。 2·自民 77.7.1 至民 86.7.30。
民國 86.10	本校主管會議紀錄彙編	1·二輯。 2·自 79 學年至 86 學年。
民國 86.10	本校行政會議紀錄彙編	1·二輯。 2·自 77 學年至 85 學年。

4、教務行政電腦化與學術網路之普及

(1)有關教務行政電腦化方面

本時期電腦作業風氣漸盛，除電腦教學由電算中心與各科共同開

設外（列入必修），在教務行政處理採用電腦化之情形大致為：

八十學年度，學業成績處理及學籍管理方面完成電腦化；八十一學年，增加學生選課系統；八十三學年起，圖書館除提供光碟檢索服務、期刊論文索引服務外，並積極朝向提供學術網路資料庫檢索服務，以便全校師生蒐集研究資料。教務行政上檔案存取亦已逐步使用電腦，硬體設備在本時期末期已購置齊備。

(2)有關連線台灣學術網路方面

八十五學年時，圖書館透過台灣學術網路連接的線上資料庫，包括國科會科資中心全國科技資訊網路（STICNET）、農資中心全國農業科技資訊服務系統，以及國家圖書館全國圖書資訊網路等，提供全校師生上網搜尋資料之服務。

自八十六年四月起，電算中心又將連接台灣學術網路的數據專線改為 T1，速度較原有 19.2K 專線提高數十倍，師生稱便。但相較於西部地區學術網路骨幹已提升為 T3，東部地區網路骨幹速率實仍有待進一步提升。

該學年並建置 BBS、GOPHER 等伺服器，學生可以透過網路讀取電子郵件、加入各類討論群、搜尋有用資訊，使用情況極為踴躍。自八十五年十月起，復建置 WWW 伺服器，全校各行政與教學單位之資訊均可經由網路提供各界查詢，增進對本校之了解。為降低連接台灣學術網路專線之資料流量，本校另架構 Proxy 與 FTP 伺服器，方便師生就近取得所需資訊，大幅提高網路使用效率。

本校各型主機帳號均開放師生申請，申請程序甚為簡便，學生只要憑學生證即可辦理，每學年申請人數均在千人以上，且快速增加中，使網路的使用更形熱絡。

除校內專線外，本校亦開放十條撥接線路，供師生自校外透過電話線路連接本校主機，每一門號速度為 28.8K，撥接號碼公佈於全球資訊網站，以方便利用。本校也積極規畫延伸網路至教職員與學生宿

舍，並與圖書館合作開發館藏線上查詢系統，使網路更為普及而應用更為廣泛。

2.7 教學設備充實情形

改設初期，原高職之教學設備尚可支應。為因應各科未來專業教學、實驗之需求，自八十學年度起，各科教學儀器設備預算大幅成長：八十學年度四千二百萬元；八十一學年度五千四百萬元，八十二學年度五千九百萬元。惟至八十三學年以後，因受政府預算縮減影響，教學設備充實情形趨緩。

八十三年度教學儀器設備總經費計二千二百餘萬元，添購之重要儀器設備計有：微處理機（MICEIII 8088）教學組、材料萬能試驗機、氣相層析儀、二百噸混凝土抗壓試驗機、噴霧乾燥機、食品物性分析儀、電腦數值（CNC）成型機等。

該年度教育部專案補助本校營建自動化教學改進計畫與農業自動化教學改進計畫經費總計二百二十八萬元整，以購買自動化教學設備。本校並提供四百萬元配合款以籌設自動化教學中心，於本校電子科、電機科、土木科、機械科及農機科等五科分別建立計算機自動化教學組、機電整合教學組、營建自動化教學組、製造自動化教學組及農業自動化教學組，以積極推動本校自動化教學及農工整合。

至八十四年度教學圖書儀器設備經費為二千五百萬元，添購頻譜分析儀、電腦平板測量設備、電子投影設備、立式銑床、塑膠押出機、板式熱交換實驗設備、氣相層析儀等。

該年度教育部補助本校自動化科技教學改進計畫，總經費計二百八十八萬元（農業自動化一〇二萬元、營建自動化八十二萬元、機電整合自動化五十二萬元、製造業自動化五十二萬元）。本校於八十三學年度校務會議已通過「自動化教學中心」組織章程，並提報教育部核備。自動化教學中心下分農業自動化組與工業自動化組兩組，整合本

校自動化教學師資與設備，以推動本校自動化教學及農工整合工作。

為加強教學儀器設備之使用與管理，以提高教學儀器設備之使用率，避免教學設備閒置，配合經費稽核委員會之年度訪視，均親至各教學單位訪視，督導儀器設備之使用、保養情形。

八十五年度之教學儀器設備費為二千九百萬元，本學年充實之重要儀器設備計有：攜帶式光合測定儀、HPLC 螢光偵檢器、快速糊液粘度測定儀、曳引機、衛星定位測量儀、射出成形機、荷重計及應變指示器等。

又，本校於八十四學年度設「自動化教學中心」並置工業自動化、農業自動化等二組，以推動農工整合，積極規劃本校自動化教學。為配合教育部科技顧問室補助之「自動化教學改進計畫」，本校農業機械工程科提報「農業自動化教學改進計畫」及電子工程科提報「通訊自動化教學改進計畫」合計三百萬元整，學校另專案補助二百萬元配合款，總計五百萬元，購置自動化教學設備。

本時期最後一學年之教學儀器設備費為三千二百萬元，添購之重要儀器設備計有：一氧化碳測定儀、水中油份測定儀、GPS、HPLC、衛星定位測量儀、紫外線可視雙光束分光光譜機、電子測距經緯儀、雷射測距儀等。

綜合來說，本時期充實之儀器設備，就教學而言，已達部訂水準；但就教師研究工作而言，似仍有待充實。

2·8 本時期最後一學年之科別、班級數及在校學生人數統計

1、日間部班級統計

八十六學年度日間學制班級數統計表

科別	學制 班級數	五 專					二 專			合 計	
		一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	小 計	一 年 級	二 年 級		小 計
農 業 經 濟 科								1	1	2	2
土 木 工 程 科		1	1	1	1	1	5	2	2	4	9
機 械 工 程 科		1	1	1	1	1	5				5
化 學 工 程 科		1	1	1	1	1	5				5
環 境 工 程 科								2	2	4	4
電 機 工 程 科		1	1	1	1	1	5	1	1	2	7
電 子 工 程 科		1	1	1	1	1	5	2	1	3	8
農 業 機 械 工 程 科		1	1	1	1	1	5				5
食 品 工 業 科		1	1	1	1	1	5	1		1	6
畜 產 科		1	1	1	1	1	5				5
森 林 科		1	1	1	1	1	5				5
園 藝 科		1	1	1	1	1	5	1		1	6
合 計		10	10	10	10	10	50	10	7	17	67

資料來源：93.12.06 教務處註冊組

2、日間部學生人數統計

八十六學年度日間學制學生人數統計表

科別	學制 學生數	五 專						二 專				合 計	
		一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	延 修 生	小 計	一 年 級	二 年 級	延 修 生		小 計
農 業 經 濟 科		0	0	0	0	0	0	0	49	47	0	96	96
土 木 工 程 科		50	42	45	42	38	10	227	82	77	18	177	404
機 械 工 程 科		47	47	39	33	34	11	211	0	0	0	0	211
化 學 工 程 科		50	47	31	32	32	13	205	0	0	0	0	205
環 境 工 程 科		0	0	0	0	0	0	0	74	68	20	162	162
電 機 工 程 科		49	48	36	33	35	13	214	45	45	10	100	314
電 子 工 程 科		50	50	43	39	35	13	230	98	42	13	153	383
農 業 機 械 工 程 科		47	36	36	28	21	8	176	0	0	0	0	176
食 品 工 業 科		51	49	52	34	42	10	238	42	0	0	42	280
畜 產 科		49	46	44	35	35	3	212	0	0	0	0	212
森 林 科		48	43	40	38	37	9	215	0	0	0	0	215
園 藝 科		49	49	48	39	37	5	227	50	0	0	50	277
合 計		490	457	414	353	346	95	2,155	440	279	61	780	2,935

資料來源：93.12.06 教務處註冊組

3、夜間部班級及學生人數統計

八十六學年度夜間學制班級數統計表

科別	學制 班級數	二 專			合 計
		一 年 級	二 年 級	三 年 級	
農 業 經 濟 科					
土 木 工 程 科					
機 械 工 程 科		1	1	1	3
化 學 工 程 科					
環 境 工 程 科		1	1	1	3
電 機 工 程 科		1	1	1	3
電 子 工 程 科		1	1	1	3
農 業 機 械 工 程 科					
食 品 工 業 科		1	1	1	3
畜 產 科					
森 林 科					
園 藝 科					
合 計		5	5	5	15

註：表列各科均為單班。

資料來源：94.06.24 進修部教務組

八十六學年度夜間學制學生人數統計表

科別	學生數	學制				合計
		二專				
		一年級	二年級	三年級	延修生	
農 業 經 濟 科						
土 木 工 程 科						
機 械 工 程 科		44	36	40	0	120
化 學 工 程 科						
環 境 工 程 科		42	42	42	0	126
電 機 工 程 科		46	40	43	0	129
電 子 工 程 科		49	43	39	8	139
農 業 機 械 工 程 科						
食 品 工 業 科		49	43	42	5	139
畜 產 科						
森 林 科						
園 藝 科						
合 計		230	204	206	13	653

註：表列各科均為單班。

資料來源：93.12.17 教務處註冊組

2.9 本時期歷年畢業生人數統計

本校五專部第一屆招生時期為七十八學年，二專部（含二專夜間部）第一屆招生為八十一學年，故自八十二學年起，開始有畢業生。又本校於八十七年七月升格為學院後，五專部及二專部仍然繼續招生，故自八十八學年之後，已有二技畢業生出現。茲列表如下：

本校各學年畢業生人數統計表

畢業學年	學制	畢業人數	合計	備註
83 年 (82 學年度)	五專	270	395	
	二專	125		
84 年 (83 學年度)	五專	318	534	
	二專	191		
	二專夜間部	25		
85 年 (84 學年度)	五專	339	618	
	二專	223		
	二專夜間部	56		
86 年 (85 學年度)	五專	399	712	
	二專	233		
	二專夜間部	80		
87 年 (86 學年度)	五專	348	793	87.07.01 改制為 國立宜 蘭技術 學院
	二專	261		
	二專夜間部	184		

資料來源：92.10.06 教務處註冊組及進修部教務組

截至專科時期最後一年（八十六學年度）止，總計五專生畢業人數為 1,674 人，二專生畢業人數 1,033 人，二專夜間部畢業人數為 345 人。

第三章 學生活動

3.1 重大訓輔措施

有關生活教育、品德教育及民主法治教育之規劃及執行情形如下：

每學期定期召開訓育委員會議，由教務處、訓導處及各科主任、導師代表等集會討論訓導政策及有關訓輔事宜，並視實際需要，隨時召開臨時性會議，以便於彼此交換意見。

為加強民族精神教育，校長及各級主管經常利用週、朝會或開學典禮、新生訓練等各種集會，勉勵學生建立優良品德，養成守法、守紀、守分、守秩序的品格形象，以協助導正社會風氣，並經常舉辦專題演講、座談等活動，以培養青年正確人生觀。

以獎勵為主，處罰為輔來匡正學生行為，並利用機會教育，激發團隊榮譽心，以引導學生團隊合作之精神。全年累計之獎勵約為處分之四倍。學生獎懲均通知家長並取得聯繫，配合主任導師、班導師、及學生輔導中心輔導老師共同輔導。如所犯屬重大違規，立即聯繫家長來校商討輔導；寒暑假寄發家長聯繫函配合輔導；平時並嚴格督導學生缺曠課情形。

3.2 導師責任制推展情形

訓導處之訓育方針、計劃，悉依「訓育委員會」之決議案為依據，認真執行。

本時期訓育委員會之組成，以校長、教務主任、訓導主任、各科主任導師、實習主任、總務主任、軍訓總教官為當然委員，並由校長聘請導師及專任教師若干人為委員組織之。定期召開會議，研討規劃有關訓導之重要事項。並按需要隨時召開臨時性會議，以便於彼此交換意見。

本時期訓育活動之運作,我們可從導師責任制及學生社團推展情形來瞭解其梗概:

1、導師遴選

基於新生適應課業及新環境之需要,凡一年級各班皆實施雙導師制,餘則採單導師制。輔導範圍由上課時間擴展至課餘,自校內而校外,使賃居在外的學生也能有良好的生活教育。

審慎遴選導師:由各科推薦,訓導處審查,校長核聘,以求密切聯繫配合,加強學生生活輔導。訓委會及有關學生訓輔方面的各項委員會均以導師為主體,使導師對於重大之訓導決策有參與感、認同感及責任感。

2、意見交換與溝通

各學期及不定期辦理導師工作研討會,課程設計以加強其輔導理念、意見交換、利於日後工作推展為主;每月召開導師會議,以強化對學生輔導工作之瞭解;排定班會與導師時間,使導師有固定時間與學生相處,進行雙向交流。更利用課餘時間辦理班級活動,藉以增進師生感情。

擬訂班級活動經費補助辦法,鼓勵導師利用課餘時間辦理郊遊等活動,藉此休閒活動引導學生行為。

3、師生及家長間之互動

每週召開班會,使師生藉由討論做意見溝通,進而建立團體共識,達到團結合群的教化功能。導師每週評閱學生生活週記,以確實掌握學生生活習性,給予及時輔導或協助。

4、輔導技巧切磋

加強導師與家長間的聯繫,使家長能瞭解子女在外就學的動向,並與導師共同負擔輔導職責。修訂「導師手冊」內容,提供導師更充實明確的參考資料;並製訂「輔導資料冊」以便詳實記錄學生日常個人資料。提供「張老師月刊」等輔導刊物予各主任導師、班導師、輔

導教官，以增進輔導經驗；並於期末舉行導師座談，將班級輔導的評估報告提供給導師們參考。

利用導師工作研習會，邀請專家學者講授：班級管理、生涯規劃等課程，以充實導師輔導能力，利於訓輔工作推展。

3.3 社團活動

社團活動最主要的目的，在培植和增強學生待人處事的能力。本時期內，自八十學年度起，各社團活動的風氣開始蓬勃：

1、在全校性活動方面：

(1)八十學年度各社團仍屬摸索階段，大型活動只舉辦過六場：

- ①迎新舞會：由活動中心主辦，各委員會協辦，於十一月廿一日假中正堂舉行。
- ②迎接 91 年演唱會：本校各學生社團聯合於一月四日演出。
- ③校慶愛心園遊會：四月廿一日，假運動場舉辦，計有各科學會、各班級、各學生社團聯合展出，計四十個攤位。
- ④校園民歌比賽：活動中心主辦，民歌社承辦，由全校師生自由報名參加，於四月廿四日假中正堂舉行。
- ⑤美麗 80 演唱會：活動中心與各社團聯合主辦，滾石公司全體歌手賣力演出，造成四千觀眾之熱潮。
- ⑥社團負責人研習會：培養優秀社團負責人及其辦事能力，於十月卅一日假圖書館辦理研習活動。

(2)八十一學年度亦然，惟量已見增加趨勢：

計有：各類社團迎新資料展、新生訓練、團康活動、製圖儀器展、迎新舞會、烈火青春迎新晚會、電影欣賞、校慶演唱會、校慶舞會、動態成果展、學術演講、晚會等活動。

(3)八十二學年度有長足進步，已推展至三十餘場：

師生盃象棋個人賽、舞會開舞之舞曲會報、科際盃辯論比賽、總幹事

選舉（第一次選務工作會報）、總幹事選舉（第二次選務工作會報）、攝影比賽及展覽、宜專人第三期、攝影比賽作品展、橋牌2人賽、編輯研討座談會、第四屆宜專民歌、校慶週美化校園、校慶週電影欣賞、校慶舞會、校慶晚會大賽、校慶演唱會、校慶吃冰大賽、生涯規劃座談會、鮮花迎新、迎新演唱會、新生盃英語辨字比賽、十月慶典系列活動攝影比賽、新生盃辯論賽、年輕真好、宜專人第四期、宜專手札、宜專第四屆 KTV 歌唱比賽、好書書展、新生盃合唱比賽、耶誕送愛心。

(4)八十四學年度下學期適逢本校七十週年校慶，各項活動除量的增加外，質的提升更為明顯：

宜專手札、教師節敬師活動、DIY 沖洗黑白照片、迎新舞會、迎新電影播放、創意著色比賽、社團聯合招生、真善美攝影比賽、新生盃英語朗讀比賽、年邸、第三屆川流盃釣魚比賽、POP 研習會、新生盃合唱比賽、文化大學民俗舞團表演、第五屆新生盃辯論比賽、小劇場冬至演唱會、職籃球技表演及簽名活動、西方管樂與東方絲竹音樂會、歲末演唱會、校慶海報比賽、全校性象棋比賽、校園美少女攝影、書法比賽、溜冰、刀輪競速大賽、全校性演講、校慶盃民歌比賽、美的世界攝影比賽、科際盃合唱比賽、電影欣賞與研討、校慶釣魚比賽、反毒 KTV 歌唱比賽、母親節英語賀卡、英語演講比賽、演武大會、網球錦標賽、師生盃橋牌、拱豬賽、校慶盃演講比賽、雄濤童軍團 47 週年團慶、建校 70 週年校慶郵展、高空垂降、校慶電影展、校慶 70 自然生態博覽會多媒體電腦展、弦與舞、蔡興國室內樂團演奏會、實驗國樂團演奏會、夢的樂章、話劇校慶公演、校慶園遊會、頭城家商美容、服裝科畢業邀展、薪傳之夜、空中英語教室聯歡晚會。

其餘各年活動情形大致相同，茲不贅述。

2、對外比賽獲獎情形

(1)77年，本校高職部最後兩屆學生組成之學生合唱團，參加本年度宜蘭縣高中組混聲合唱比賽榮獲冠軍。代表本縣參加翌年3月10日在台北舉行之北區決賽。

(2)84年3月21日：機械四王文志當選宜蘭縣優秀青年代表，農經二林京蓉獲選為全國大專優秀青年代表。

(3)86年10月19日：本校參加「校外會」交通安全指揮比賽，榮獲五專組團體總冠軍。

(4)87年5月，本校園藝科羅世孝榮獲第十六屆全國學生文學獎大專小說組第一名。同年3月，本校學生社團「自然生態保育社」榮獲八十六學年度大專院校績優學生社團。

3、學生社團刊物出版方面

(1)八十學年：食品科刊、化工科刊、森林科刊、土木科刊、農機科刊、晨曦社刊、雄濤社刊、登山社刊等八種。

(2)八十一學年：宜專人、社團總覽、晨曦社刊、雄濤社刊、川流社刊、電腦研習社刊等六種。

(3)八十二、八十三學年：宜專人、校園民歌社刊、橋棋社刊、機械科刊、化工科刊、園藝科刊、電機科刊、跆拳道社刊、美術社刊、農機科刊、食品科刊、畜牧科刊、電子科刊、川流社刊、電腦研習社刊等十五種刊物。

(4)八十四學年：校園民歌社刊、園藝科刊、美術社刊、食品科刊、建言社刊、吉他社刊、影鑑社刊、土木社刊等八種社刊。

(5)八十五學年：園藝科刊、美術社刊、吉他社刊、電腦研習社刊、機械科刊、春暉社刊、電機科刊、畜產科刊、理工科刊等九種。

(6)八十六學年：集郵社刊、影鑑社刊、電腦研習社刊、園藝科刊、環工科刊、化工科刊、農經科刊、畜產科刊等八種。

4、社團幹訓及營隊活動方面

八十學年僅有童軍團、晨曦社、健言社、歷史古蹟研究社等。八十一學年略有更動，增加宜專團契、晨曦會會員訓練、社團幹部研習會等。至八十二、八十三學年，參與社團快速成長，計有：宜專團契、晨曦會會員訓練、合唱團集訓、童樂社集訓、校園民歌社會員訓練、跆拳道幹訓、史風社幹訓、康輔社幹訓、美術社絹印營、社團幹部研習會等。至八十四學年參加單位又增加話劇社、川流社、電影鑑賞社、土風舞社及登山健行社等十四個。由於升學壓力等因素影響，八十五、八十六學年有減緩趨勢。

5、利用社團活動，導引學生生活及品德教育

各學年圍繞母親節、教師節、青年節及校慶等主題，舉辦各種海報、壁報及徵文比賽，並邀請專家學者蒞校演講，以加深其印象，並確立其正確的人生觀。歷年重要活動場次分述如下：

(1)80年9月7日：李遠哲院士蒞校演講。

(2)83年2月21日：專科部舉辦加強公民訓練團體活動：

先於中正堂舉辦「公民的責任與修養」及「民主法治教育」兩場專題演講，隨即乘車前往壯圍永鎮海邊展開雕沙比賽。

(3)84年4月16日：司法院院長林洋港應邀來校專題演講。

(4)85年4月8日：考試院院長邱創煥蒞校演講，講題：「邁向成功之路」。

(5)85年5月6日：救國團主任李鍾桂博士蒞校演講。

(6)85年9月23日：青工會主委吳挽瀾蒞校演講。

(7)86年1月11日：教育部技職教育專題講座「名人開講」第三場於本校舉辦，由省政府副省長賴英照博士主講「以職校生為榮—我的求學過程」。

3·4 學生的食與宿

1、食的問題

本校餐廳附設於礪金學舍地下室，於七十九學年第二學期起，正式營運。包商採公開甄選方式，凡符合本校合約要求標準者，即可來校登記，由學生伙食委員會明察暗訪其營運績效、信用、衛生等條件，再由學生伙食委員會所有委員投票決定入選廠商。

學生伙食委員會每日不定時抽檢餐廳伙食及廚房衛生，並逐日記錄檢查結果，凡發現缺失部份，均立即通知廠商改善；若涉重大缺失，依合約罰則實施罰款，以促使廠商改善。

學校未收廠商任何權利金及場地使用金等，以降低營運成本，但嚴格規定廠商所販售食物價錢必須比市價便宜百分之二十以上，以嘉惠學生，並由伙委會市場調查組實際稽查其售價。

伙食委員會每月實施全體用餐學生意見調查，經統計學生用餐滿意度之平均數皆能超越九成。本校餐廳自開張以來，由於設施完善，合約細節周全及督導檢查綿密，致使廠商處理伙食時，對於伙食衛生安全不敢有疏失或鬆懈情事，故自開張以來皆未曾發生過飲食衛生安全事故。

此外，校園四周小型餐館林立，物美價廉，亦頗受學生喜愛。至於食物安全問題，地方環保、衛生等單位皆不定時抽查，衛生工作普遍做得不錯，近一、二十年來，從未發生過食物中毒事件。

2、住的問題

改制初期，因新建學生宿舍尚未完工，七十八、七十九學年入學之學生，曾暫借圖書館三、四樓改作臨時宿舍一段時期。至民國七十九年以後，學生第一宿舍（礪金、滋蘭宿舍）及學生第二宿舍（時化宿舍）次第完工，總計可容納學生床位一千八百七十床。由於高年級之男生喜愛在本校附近租屋，因此既有宿舍已足敷學生居住。

現有女生宿舍已全部裝有冷氣；男生宿舍亦逐年加裝中。在學生宿舍之安全維護上，除學校於每晚保持二位教官擔任住校值勤外，並採取下列措施：

- (1)實施內務檢查及督導工讀生、清潔公司整理環境，每月辦理評比，優良寢室頒發獎品。
- (2)有關防範學生在宿舍發生意外事件之通知宣導。
- (3)召開住校生座談會，瞭解學生需求及溝通師生意見。
- (4)學生急病意外傷害緊急送醫處理程序，以維護學生安全。
- (5)實施消防講習，並擬訂住校生緊急狀況應變實施辦法。
- (6)加強宿舍內滅火器、電源等安全措施之不定期檢查。

又，校園附近民宅改建成套房（有獨立之衛浴設備）或雅房（一人一間，但衛浴共用）出租者，往往是供過於求，一般備有單人床、書桌、寬頻上網、冷氣、電話、熱水器等，一應俱全。前者月租金約三千元，後者約二千元。

3.5 工讀辦法及意外事故防範

1、工讀辦法

學校對於家境清寒學生之輔導方式，除協助辦理助學貸款及申請各項獎助學金外，每學年並輔導學生約二百名於校內各單位工讀（限課餘時間），藉以減輕學生家庭負擔，使學生能專心向學，順利完成學業。

如品學兼優但家境困難者，每年學校有五名暑期工讀機會，由行政院青輔會安排工作，以啟發學生自食其力之精神。

2、交通安全及意外事故防範之具體措施

- (1)成立交通服務隊，共同維護學生上、下學時進出校園秩序。
- (2)維護學生交通安全，每日上學、放學及中午學生進出校門頻繁

之時段，教官均至校門維持交通進出秩序。

- (3)設置交通安全委員會組織章程並設委員會，每學期定期召開委員會議，於期初審查規劃重點工作計劃，期末則檢討考核交通安全事宜。
- (4)每年度至少舉辦學生騎乘機車安全講習乙次，共同維護學生行車安全。該項機車安全講習，並已擴大辦理至全校騎乘機車學生均須參加。
- (5)出版訓導週報、通報及利用週、朝會加強宣導交通安全觀念。
- (6)寄發學生家長函配合加強宣導。
- (7)加強師生安全，每學年舉辦全校災害防護演習，藉由各單位配合訓練，達到提昇全校師生對防災之應變能力，確保校園及學生安全。
- (8)宣導有關防範學生在宿舍易發生意外事件之通知，並於新生訓練時，排定兩節消防逃生課程，以加強新生應變能力。

3·6 關於「春暉專案」

受大環境因素影響，本時期國內外嗑藥風氣很盛，愛滋病的成長亦極快速，教育部以「春暉專案」的方式，要求各校加強防範。幸好本校位在純樸、保守之農村地區，平時學生幾乎無機會接觸，惟承辦單位的及早防範及宣導工作做得澈底，都是促使藥害、病害不侵的幕後英雄。本校的防範措施，大致包含下列各項：

- 1、每月透過導師對各班實施學生濫用藥物及吸菸統計調查，並配合課程播放相關預防愛滋病及濫用藥物錄影帶，並請專人至校演講，加強宣導，以加強學生瞭解濫用藥物、吸菸之害處並對愛滋病產生警覺。
- 2、請教官加強宣導防制安非他命，並寄函家長配合加強防範。
- 3、邀請專家蒞校專題演講。
- 4、請導師及教官隨時觀察學生有無吸食安非他命所產生之症狀，至

目前為止尚未發現疑似者。

5、舉辦「防治安非他命侵入校園海報比賽」。

6、辦理「防止青少年濫用藥物及吸菸」保健講座。

7、辦理「愛滋病防治週」，活動內容包括「認識愛滋病海報看板展覽」、「愛滋病防治週會演講」(含有獎徵答)及「防治愛滋海報比賽」。

3·7 學生心理輔導實施情形

除極少數個案外，各學年輔導工作之推廣大致如下：

1、實施個別諮商

幫助同學了解或解決在生活周遭所遇到的障礙，使個人身心得到更健全的發展。

各學年聘請兩位兼任輔導老師，於每週一至週五下午三點到五點固定輪值，並視學生的個別需要，利用空堂或放學時間進行個別會談。

2、實施心理測驗

幫助同學了解自己的性格、性向、興趣、並做日後升學、就業、或轉科的參考，採自由報名，分為個別施測及團體施測兩種方式。另依二專、五專部高年級與低年級不同年級學生的需要，安排合適的測驗。

各學年舉行的測驗有：輔導性向測驗、愛德華氏個人偏好量表、田納西自我概念量表（全校性施測，並建立常模）及職業興趣測驗等項。

3、實施生涯發展班級輔導

利用各班導師時間，由輔導老師至全校各班與學生進行生涯發展理念宣導，並透過與學生雙向溝通，了解學生的需求，作為進一步輔導的參考。

另於學期末舉行導師座談，將班級輔導的評估報告提供給導師們參考，並交換意見。

4、實施團體輔導

成立為期八週的「生涯規劃與發展團體」，協助學生更深入地認識自己的興趣、價值和能力，達成有效的生涯規劃與準備。另外成立為期八週的成長團體，協助學生增進自我覺察、自我接納與人際相處能力。此外成立自我探索團體、山地生輔導團體，協助學生增進自我的認識。

5、舉辦演講或座談

各學年視學生需要選定主題，聘請學者專家蒞校演講或座談。

6、殘障學生專案輔導

凡肢體障礙或聽覺障礙者，針對同學個別需要，提供適當的協助。

3·8 學生申訴制度之建立及運作情形

1、申訴制度建立

學校依據教育部「大學暨專科學校學生申訴處理原則」制定學生申訴制度處理實施設置要點，並於八十五年四月十五日依此要點召開第一次學生申訴評議委員會，至本時期結束已召開過十次會議。

2、運作情形

(1)本校申訴評議委員會共有十五位委員組成，其中包括三名學生代表。委員會設主席及執行秘書各一名，由委員互推產生，但學生不具被提名權。

(2)學生申訴之行政作業及收件單位為學生輔導中心，申訴評議委員會審理，學生申訴之相關規定也已列印於學生手冊，並於導師工作研習會中宣達，廣為宣導。

(3)學生申訴評議委員會自成立以來，計已召開十次會議(至八十六年底)，受理學生申訴案件兩件，惟評議結果申訴均不成立。

3·9 體育教學及活動

自八十二學年度起，各班實施體育興趣選項分組教學，當年的對象為五專四、五年級學生，課程包括：籃球、排球、壘球、桌球與綜合組等項目。至八十四學年度起，實施班級再納入二專二年級各班學生，選修課程亦再增加網球、羽球、保齡球及高爾夫球等項目。

歷年校內外舉辦及參與之體育活動大致如下：

1、對內活動方面

舉辦新生盃排球錦標賽、科際盃籃球錦標賽、科際盃桌球錦標賽、新生盃排球錦標賽、校園路跑接力賽及大獎賽、新生盃籃球錦標賽、科際盃排球錦標賽、新生盃桌球錦標賽、科際盃拔河錦標賽、全校師生跑路賽。

2、對外比賽獲獎情形

(1)七十七年度

本校高職部最後兩屆學生組成之田徑隊參加宜蘭縣中小學運動會，榮獲田徑總錦標；足球隊參加宜蘭縣中正盃比賽，榮獲高男組亞軍。

(2)八十年度

2月20~24日舉行之七十九年度大專盃教職員桌球賽，本校教職員桌球隊榮獲女子組第四名（十四所院校組隊）。

(3)八十一年度

參加多項全國性體育競賽活動，其中公路路跑比賽榮獲男子組團體冠軍及女子組團體季軍。

(4)八十二年度

①台灣省北區「社教盃」路跑錦標賽(團體亞軍)。

②第廿四屆大專院校運動會，本校學生黃瑞昌榮獲五千公尺及一萬公尺雙銅牌獎；游幼蘋榮獲一百公尺銅牌獎。

(5)八十四年度

- ①大專院校排球聯賽榮獲：第三級第三名。
- ②第十四屆全國大專院校教職員工桌球標賽，於6月23~25日假本校中正堂展開競賽。本校隊伍榮獲男子乙組第四名，女子組亞軍。
- ③第廿六屆大專院校運動會，團體部份榮獲：男子田徑總錦標第三名、女子田徑總錦標第四名、女子網球團體第三名、男子桌球團體第五名、女子桌球團體第六名。個人部份成績：五電子三賴承德／馬拉松：金牌，一萬公尺：第四名。五化工五黃瑞昌／馬拉松：銀牌。五機械四王文志／三千公尺障礙：銀牌。五園藝三陳柏如／一千五百公尺：銀牌，八百公尺：銅牌。五電機三薛武弦／八百公尺：第四名，一千五百公尺：第五名。五電子三游幼蘋／二百公尺：第五名，一百公尺：第六名。五園藝二邱婉婷／一萬公尺：第五名。

(6)八十五年度

- ①大專院校排球聯賽榮獲：專科女子組第六名。
- ②第廿七屆大專院校運動會，榮獲男子田徑總錦標第二名、女子田徑總錦標第四名、女子網球團體第三名、女子桌球團體第四名、男子桌球團體第六名。

(7)八十六年度

第廿八屆大專運動會本校榮獲男子田徑總錦標第二名。

3·10 衛生保健教育

1、醫療保健服務方面

本校聘有兼任校醫二名，每週駐診時間皆在三十二小時以上。由於醫療設備齊全，醫護人員照顧親切，學生們一般性病痛，多在校內求診。茲以八十二學年度健康中心門診人次數為例，計有：外科 2,581 人次、內科 3,184 人次、耳鼻喉科 312 人次、其他科 386 人次、使用

病床患者 136 人次、一般保健 1,307 人次、眼科 125 人次、健康諮詢 202 人次、牙科 47 人次、平安保險 131 人次、緊急病患處理 60 人次，總計 8,471 人次。

在新生入學體檢方面，早期是委任民間醫院代辦，近期多委託榮民醫院實施體檢。新生體檢結果，由代辦醫療單位統計後，送回本校。本校除通知學生外，並寄發給家長，各班健檢結果亦送交導師以加強學校及家長、導師之聯繫，共同關心學生之健康。特殊疾病學生名單，包括慢性肝炎、肝功能異常、尿蛋白、潛血、尿糖、血壓異常、肺部異常等，則會知體育組、學生輔導中心、導師共同輔導。

2、環境衛生教育方面

本時期學生教室及周遭環境清潔工作，仍由各班負責：

(1)實施環境及教室整潔計劃，並於每週進行整潔競賽，以激發學生之榮譽心及責任感，共同維護校區環境清潔。

(2)推動資源回收工作，與民間廢棄物處理公司合作，建立回收管道。

(3)每週由工讀生進行飲水機水質檢驗工作，每兩週清洗過濾器，每三個月更換濾心以確保飲用水安全衛生；水質不良之飲水機，除貼上(請勿飲用)標籤外，並會知事務組，請廠商儘速改善。

(4)每週進行員工消費合作社餐飲衛生督導檢查，並每天抽存樣品，以確保消費者權益。

(5)每學年舉辦多場次專題演講，例如：肝炎及愛滋病防治之認識、青春期之生長與發育、婚姻與家庭、營養的基本觀念與食物代換等主題，各學年輪換教育宣導。

3、舉辦急救人員訓練

辦理多期「衛生幹部及社團幹部」急救訓練，結訓後經測驗合格，獲頒紅十字會初、中級急救員證書者，已達百人以上，該項訓練活動並已推展至全校教職員。

第四章 實習與輔導

4.1 建教合作推展情形

本校自七十七年度奉教育部核准升格改制專科，為全國唯一之農工專科學校，計有工科六科及農科六科。各科師資堅強，至八十六學年全校計有二一二位教師（含助教），其中七十二位具博士學位，此為本校執行建教合作工作之最強後盾與人力資源。八十三年十一月十七日，本校榮獲教育部評列為八十三年度建教合作績優學校；八十四、八十五年又二度被中國工程師學會推選為十大建教合作績優學校。

1、國內合作方面

(1)教師專題研究計畫進行情形

本校自八十一會計年度起，接受行政院農委會、國科會、衛生署、環保署、省政府農林廳、教育廳、糧食局、省農會、勞委會職訓局、勞工處、水利署、電力公司及各縣市政府等單位委託辦理合作推廣教育與建教合作計畫，案件甚多。僅將該時期歷年建教合作計畫統計資料詳列如下。

本校農工專科時期建教合作計畫統計表

會計年度	建教合作計劃件數	計劃經費（元）	備註
81	45	\$17,057,960	
82	49	\$22,792,120	
83	65	\$32,911,860	
84	72	\$30,522,628	
85	74	\$30,075,028	
86	98	\$36,546,544	
合計	403	\$169,906,140	

(2)檢驗中心等相關單位服務鄉梓情形

學校檢驗中心、農業推廣委員會、推廣教育中心及電算中心等單位，亦相繼投入相當人力，以推動建教合作工作，以人才培訓、技術研究、諮詢及其他合作計畫等為重要工作方向，期能服務鄉梓，回饋社會。本校檢驗中心係基於加強服務民眾，並配合地方及校內各科相關科目之實習需要為宗旨而設立。此外，並接受公私立機構或民眾之委託，以進行檢驗業務為主之研究發展計畫，提供水質、土壤、高分子、空氣污染物、固體廢棄物、土木、食品、機械、木材等相關檢驗項目服務。本校之農業推廣委員會，致力於宜蘭與花蓮兩縣轄區內輔導農民從事栽培、飼養、經營及管理農畜生產事業，並經常出席各級農會暨農業改良場舉辦之農業經營技術諮詢會議，為農民解答各項農業生產技術問題。此外，並定期舉辦農業新知研討會及出版農業推廣簡訊，為農民及各級農業推廣人員提供農業科技新知能。

(3)產學合作交流推展情形

建教合作係教育界與政府、工廠、企業界資源共同整合的措施，欲有效發揮雙方資源整合之良好成效，必須先瞭解雙方所能提供的資源及需求。本校於八十五年九月份與宜蘭縣政府工業策進會及宜蘭縣跨業交流協會，辦理「宜蘭縣產學合作交流研討會」，邀請宜蘭縣內六十多家企業負責人蒞校參觀各項教學研究設備與成果，並研討宜蘭縣產學合作交流之相關議題，盼能藉此研討會有助於地方政府相關產業之提升與進步。為能迅速地將委託單位之建教合作計劃案順利執行，本校將全校教師專長人才納入電腦資料庫，並由圖書館編印「教職員著作目錄」，以便即時找到適合人選進行作業研究。此外，並建立建教合作計劃資料庫，藉以整合校內人力及設備資源。

2、國際合作方面

本時期雖尚未正式與他校締結姊妹校或交換留學生，但彼此之間的交往，已日趨頻繁。例如：

(1)81年10月9日：曹校長榮任「中華民國技職院校國際合作小組」召集人。同日美國社區學院校長一行十一人，由瓦齊塞學院米樂達博士率領蒞校訪問。

(2)82年10月17日：加拿大社區協會會長湯姆·諾頓率團來校訪問。

(3)83年3月12日：紐西蘭技職院校校長羅伊先生等五人蒞臨本校進行交流。

(4)83年7月19~28日：「中華民國技職院校國際合作小組」(曹校長為召集人)主辦八十二年度中美技術研習會「環境保護班」，假本校圖書館階梯教室開課。

(5)85年6月3日：紐西蘭威靈頓技術學院 Ms. Rue Ashford 等一行蒞校訪問。

(6)86年5月12日：本校七十一週年校慶，紐西蘭 UNITEC Mr. Brian Astill 來校祝賀。

(7)87年3月17日：北京農業大學校長蒞校訪問。

4·2 落實教學實習之具體措施

在例行性的工作上，每學年舉辦各科學生實習成果展；舉辦新知講座及座談會，安排學生參與；定期抽閱實習報告，以落實各科實習進度追蹤；鼓勵各科開設專題研究及專題製作課程，並督促成果報告及作品發表。此外，在具體做法上，學校採用了下列措施：

1、校內實習方面

(1)積極輔導各科利用校內現有實習場地設施暨租借鄰近農場，按課程進度實施教學，以落實技職教育。

(2)為宣導學生安全衛生觀念，敦聘行政院勞委會勞工安全處人員，從事實習安全衛生講座，並辦理全校性安全衛生教育測驗，強化學生之認知。

(3)協助各科制定各實驗室及工廠之安全衛生規則，並發送工業安全衛生教育錄影帶供各科宣導，以督促學生確實遵守，建立正確的實驗操作習慣及環境保護意識。

(4)強化校內實習場廠安全設備，增購各類安全標示及設備，加強學生對安全之注意。

(5)商請縣內消防人員來校進行消防安全緊急逃生演練，以實地演習來強化學生危機應變能力。

(6)加強技能檢定參檢率：八十六學年度輔導在校生參加全國技能檢定共四〇三人報檢，技能檢定合格者農科五一人，工科一二九人，合計有一八〇人取得證照；並承辦電腦硬體裝修、電腦軟體設計、測量等術科檢定測驗；環工科籌辦下水道設施操作維護、水質檢驗術科檢定場所。

(7)協助辦理農科學生實習產品銷售。每年收入約在十萬元左右。

(8)辦理教職員急救人員訓練，通過紅十字會測驗取得證書者，已卅餘人，以期將實習時意外傷害減至最低。

2、校外實習方面

為增加學生實習機會，使理論與實務相配合，提升學生技能水準達成學以致用之目的，學校積極輔導各科學生參與校外實習活動，並與實習機構共同進行輔導與考核，其具體成效概列如下：

(1)歷年學生校外實習情形：各年度參加者以食品、園藝、畜產、森林、農機、土木、化工等科學生為數最多，每學年平均有一九〇名左右。農科生中又以森林科之學生次數最多。為確保實習期間師生之安全，所有參與者在實習期間均加保意外險。

(2)每學期辦理校外參觀教學，各學年平均數約五十八班次左右。

4.3 歷年推廣教育辦理情形

本校自改設後，即積極利用學校設施及技術，回饋鄉里。各學年培訓地方人士之班次，皆在十個以上。茲以改制後之前三年為例，分述開班情形及訓練人數如下：

1、電腦教學部份

(1)辦理宜蘭縣稅捐處委託員工電腦研習班。(七十九學年)

(2)辦理電腦技術應用班：參加訓練對象是設籍本省的高中職畢業年滿 18 至 45 歲的青年，計有學員 35 名。授課內容豐富，計有 272 小時，使其習得一技之長，改善生活而達成國民充分就業，建立安和樂利社會之目的。

(3)辦理八十二年度人才培育中文電腦入門班：訓練對象以本縣無電腦基礎之國小教師為主，學員計有 40 名，利用週六下午上課，全部課程 36 小時，著重於 DOS 入門及中文系統。

(4)辦理八十二年度人才培育電子速算表入門班：訓練對象以曾參加中文電腦入門班結業之國小教師為主，學員計有 40 名，全部課程 36 小時，著重 LOTUS 1-2-3 入門及電子速算表原理。

(5)辦理八十一學年度國民小學寒假資訊教育人才中文電腦入門研習班：共有兩班，學員計有 82 名，全部課程 35 小時，著重於中文系統、DOS 入門及 PE III 軟體使用。

(6)辦理八十二年度加強民眾陳情處理的電腦專業訓練班：訓練對象以宜蘭縣環保局員工為主，訓練 12 週，利用每週六下午上課，學員計有 58 名，分兩班上課：甲班套裝軟體班、乙班程式設計班，使學員可處理中文公文文書製作及資料建檔維護應用。

(7)辦理國喬中文電子試算表教師研習會：訓練對象以本縣高中(職)、國中、國小教師為主，課程內容：試算表介紹。

(8)辦理八十一學年度國民小學資訊教育人才研習班「中文電腦入門班」：對象以本縣現職合格小學教師為主，分為兩班，授課時數 35

小時，使學員認識與熟悉中文電腦文書處理，進而促使學校校務行政電腦化之目標加速達成，以提昇行政效率。

(9)辦理八十一學年度國民小學資訊教育人才研習班「LOTUS 1-2-3 入門班」：對象以本縣現職合格小學教師為主，學員 45 名，授課時數 35 小時，使學員增進資訊基本應用知識，並有效運用學校現有電腦資源。

(10)辦理本校員工子弟暑期夏令營：對象以小學生為主，學員 40 名，活動時間為 5 天，內容包括：電腦、球類及自然生態研習。

(11)辦理八十二年度暑假中美技術研習會環境保護班：學員計有 60 名，參加對象是公私立專科學校教師，經任職學校推荐。邀請美方及國內專家學者共同講授交換心得與經驗，講授內容分環境生態部份及污染防制部份，使專業教師充實新知，能於教學中廣為宣導，以喚起學生重視環保意識，並提升我國技職教育之水準。

(12)辦理台灣省自來水公司第八區管理處委託員工中文電腦入門與文書處理研習班，計有 40 名學員到校受訓。

(13)辦理宜蘭縣政府委託本縣國小教師資訊人才培育中文電腦入門研習班，計有 40 名學員到校受訓。

(14)辦理宜蘭縣政府委託國中校務行政電腦化—行政人員中文電腦入門研習班，計有 68 名學員到校受訓。

2、農機操作及助割

(1)辦理農用曳引機駕駛執照考驗，每年參加考照人數平均約 70 人，及格率均能在八成以上。

(2)本校為擴大服務農民，方便曳引機考照，八十二年開設訓練班兩班，參加人數有 48 人，時間自上午八時半起至下午五時止。

(3)辦理國軍使用聯合收穫機協助農民助割業務，每學年代訓國軍官兵約 60~80 名。

3、農產加工人員培訓

(1)辦理農產加工班多屆，參加對象以農村青年為主，主要訓練課程有食品與蔬果加工，以及食品衛生、安全、經營管理、品質管制、工廠參觀等，每屆學員約有 30 名。

(2)辦理宜蘭縣政府委託國中家政教師食品加工食物研習班（八十一學年）。

4、輔導縣市政府辦理國中、小環境美化

輔導宜蘭縣、基隆市各級學校環境綠化美化工作，宜蘭縣國中及國小共有 30 所學校接受輔導綠化美化。

5、長期辦理農、漁村科技諮詢服務

(1)辦理農村服務，協助農民對農機、畜牧、園藝等作物栽培，樹木管理等之瞭解。

(2)協助農業改良場成立農業發展方案技術小組，解決地區農業發展上的問題。

(3)辦理農民農業問題解答業務，隨時解決農民以電話或當面詢問有關農業方面的問題。

(4)加強辦理農漁牧業科技諮詢及輔導教育活動計劃。

6、社區大學辦理情形

本校與宜蘭縣政府合辦社區大學，將本校既有師資、設備提供宜蘭縣民進修機會，落實終身學習理念。社區大學自八十五年二月起開始辦理。第一期課程開設有行銷管理、食品與養生、工業化學分析、農場管理培訓、視窗軟體操作、實用英語、基礎日語（二班）、旅遊英語、可程式控制共計十班，結業學員計有 340 名。

第二期開始，課程針對民眾需求，最熱門之語文類增闢為十班，電腦類增闢為三班。除課程種類及數量增加外，並依學員程度分級，使教學更貼近參加者之需要。此外，另有管理類、自然科學與工程類、人文與社會科學類，以因應宜蘭民眾不同之進修需求。第二期共十八班，學員人數 550 人。往後社區大學陸續擴大辦理之方向，力求學程的規劃與課程的多樣性，以發揮社區大學終身學習的功能。

4.4 畢業生進修及就業輔導情形

1、畢業生升學就業統計

甫畢業學生之就業、服役、升學情形，變化甚大，故統計分析結果不易準確。茲以八十二至八十四，三個學年（五專部第一、二、三屆畢業生）畢業當年之電話及問卷追蹤結果為例，製表如下：

	82 學年	83 學年	84 學年
服役中	35.6%	39.5%	39.9%
升學中	33.33%	28.9%	30.6%
就業	23.53%	20.3%	19.9%
失聯	7.3%	3.1%	4.3%
補習中		4.9%	4.3%
待業中		3.1%	1.1%
畢業生人數	395 人	450 人	562 人

根據本校實習室在八十五年所作之分析，八十二、八十三兩學年，學生出路情形為：

(1)八十二學年

本學年為本校改制後第一屆有畢業生，計五專部十班，二七〇人，二專部三班，一二五人，合計三九五。在升學人數中，當年考入公、私立二技者，七十七人，大學及獨立學院者三十人。

(2)八十三學年

本屆畢業生五專十班，二七〇人，二專五班一八〇人，合計四五

0 人。在升學人數中，考入二技者九十三人，插大，三十七人。

2、畢業生就業輔導措施

常年例行的工作，大致如下：

(1)各學年度召開畢業生就業輔導委員會例行會議一次，檢討通過該學年工作計劃，並按計劃推動年度各項工作。

(2)建立廠商資料電腦檔（已建檔六百五十筆以上），以便隨時掌握廠商資訊。

(3)編印「就業輔導專輯—升學篇」分送五專三年級及二專一年級學生；編印「就業輔導專輯—就業及考試篇」，分送畢業生每人一本供其參考。

(4)舉辦五次「禮儀系列」活動，指導畢業學生在求職就業時，能擁有基本、適當的應對禮節。

(5)上、下學期分別施行應屆畢業生升學、就業意願調查，並統計分析資料後供各科及班導師參考，以輔導學生升學就業。

(6)獲行政院青輔會補助款，辦理「生涯規劃」及「升學、就業輔導講座」共十餘場專題講座。

(7)蒐集國家考試簡介及歷屆考題等資料存放於「職業資料中心」，提供學生借閱參考。

(8)舉辦「面試技巧」等專題講座，聘請校外專業人士主講，使學生瞭解如何撰寫履歷表、面試時如何應對，才能踏出成功的第一步。

(9)與學生輔導中心合辦「生涯規劃」綜合座談會，解說公職考試、升學、留學等資訊，提供學生參考；並舉辦多場「生涯規劃」演講比賽，使學生深入瞭解生涯規劃的意義。

(10)協助求才廠商甄選、推介求職學生，與廠商聯絡，進行媒合工作。

(11)建立各屆畢業學生基本資料電腦檔，內容包括：科別、地址、電話，以便隨時可聯絡上校友。

(12)「職業資料中心」採開放式，提供國內進修、廠商資料、國外進修、各項考試資料等項目，供學生自由使用。

(13)安排畢業班學生於週班會時間參觀「職業資料中心」，瞭解就業及升學的管道，以及「職業資料中心」所提供的資源。

(14)在網站上公告就業及工讀機會，供學生利用網路隨時查詢。

4.5 學生對外專業競賽獲獎情形

1、專科部

(1)82年5月：教育部技職司及師大舉辦之「八十一學年度技職院校暨專科學校自製教學媒體競賽」，本校電子科蕭國珍主任以「基本電學－暫態現象」榮獲透明片組優等獎；推廣中心張錫鈞主任以「抽屜的介紹與實務」榮獲佳作獎。

(2)83年5月：八十二學年度技術學院暨專科學校自製教學媒體競賽，電子工程科游竹助教以「交變電流與電壓」透明片，榮獲佳作。

(3)85年6月10日：本校機械科「教導式模糊定位控制系統之研製」榮獲教育部八十四學年度「微電腦應用系統設計製作競賽」專科組優等獎。

(4)86年9月：電子科參加「全國電腦軟體設計競賽」榮獲大專甲組優等第二名。代表學生：蔡勝軒、林鴻皓、吳鈞弘、張富民；指導老師：王信仁老師。

2、附設高職部

本校高職部於七十七年七月最後一年招生，各生在校期間，表現極為優異，歷年對外比賽獲獎成績如下：

(1)77年3月16日：七十六學年農科學生技藝競賽，在台中農校舉行，本校食品加工科何志鑫獲個人組第四名（四十二人參加）。農機科獲團體第五名；藍耀毅獲個人組第九名（三十六人參加）。

(2)77年4月2日：七十六學年工科學生技藝競賽，假台南高工舉行，本校電子科陳明達獲視聽電子組第四名（五十六人參加）；周宏基獲工業電子組第十名（六十五人參加）；電機科蔡立祥獲室內配線組第八名（七十一人參加）；機工科李文龍獲鉗工組第四名（七十九人參加）。

又，本學年全省農科創造展，畜牧科「幼生豬養畜與母豬個別乳房之關係探討」獲應用動物組第一名；農機科「簡易水耕栽培法」獲農業工程組第二名；園藝科「蝴蝶蘭水耕栽培法」獲應用植物組第四名。

(3)七十七學年全國孔孟論文競賽，榮獲高中組：

- ①優等一名：三工乙孫誠英，獲頒獎狀乙幀，獎金一千五百元（阮鳳卿老師指導）。
- ②甲等二名：三電甲游聰明、三家陳慧芬，各獲頒獎狀乙幀，獎金一千元（分別由陳麗貞及徐素華老師指導）。
- ③佳作一名：三園林惠玲，獲頒獎狀乙幀（徐素華老師指導）

(4)七十七學年台灣北區科學展覽，榮獲：

- ①應用科學組優勝；並代表北區參加全國科學展覽，再獲應用科學組第三名。作品名稱：「智慧型無人搬運車」，電子科三年級製作。
- ②應用科學組優勝；並代表北區參加全國科學展覽，再獲佳作。作品名稱：「快速活動扳手」；代表學生：機工三吳文進、吳建興、邱聰龍；指導老師：吳銘達、魏錫瀧老師。
- ③化學組佳作：作品名稱：「酯皂化反應速率探討」；代表學生：化工三蔡青容、林趙毅、楊文龍；指導老師：林漢鎮、江漢貴老師。

(5)78年3月16日：七十七學年台灣區高級中等學校農業類科學生技藝競賽，本校森林科獲團體組第三名。

(6)78年9月：農機科鄭安邦獲台灣區農科技藝競賽農機組冠軍。

(7)80年3月1日：七十九學年度台灣區高級中等學校農業類科學生技藝競賽，個人部分成績：森林科潘佳君、林美勤分獲第一、三名；團體組第一名。

八十年六月十五日，高職部最後一屆畢業典禮，假本校中正堂舉辦。高職時期正式畫下句點。

第五章 行政支援、附設進修學校及校友會

5.1 本時期之重大建設

本時期因甫自高職改設，學生宿舍及專業教室等空間嚴重不足，因趕建不及，民國七十八、九年間五專第一、二屆學生入學，曾有短暫借宿舊圖書館三、四樓之情形。

茲將本時期新建大型建築錄列如下：

工程名稱	開工	竣工	工程費用(元) 樓地板面積(m ²)	概 述
舊圖書館	75 · 05 · 17	77 · 03 · 19	10,835,800 元 2178.76m ²	一、教育廳補助一千萬元，學校自籌二百萬。 二、為四樓建築，東西向 35 公尺、南北向 20 公尺，中間留下一個 10 公尺見方之中庭，採光及通風均極佳。 三、現為人文及管理學院館舍。
農教中心	75 · 07 · ·	76 · 05 · 30	8,549,280 元 1,285.13 m ²	一、為二樓建築，其中包含辦公室一間、實驗室四間、教師研究室四間、組織培養室一間，供園藝科農經科做實驗場地。 二、現為園藝科大樓。
學生第一宿舍 (礪金、滋蘭)	78 · 03 · 20	79 · 10 · 04	63,054,792 元 7,428.99 m ²	一、男女生各一棟，均為五層建築，佔地 2,247 坪。 二、礪金：語出《荀子·勸學篇》：「木受繩則直，金就礪則利。」 三、滋蘭：語出屈原〈離騷〉：「余既滋蘭之九畹兮，又樹蕙之百畝。」
經德大樓	79 · 10 · 09	82 · 04 · 20	144,218,181 元 12,557.17 m ²	一、建築面積 3,799 坪，屬七樓建築，一至五層為本校使用，六、七樓供空中大學使用。地下室有 48 坪之健身房及可供 200 人會議用之大型會議室一間。 二、語出《尚書·酒誥篇》：「王曰……在昔殷先哲王，迪畏天，顯小民經德秉哲。」
延英樓	79 · 03 · 15	80 · 07 · 30	44,971,794 元 3,845.18 m ²	一、建築面積 1,163 坪，為五層樓單身教職員宿舍。 二、語出《漢書·王褒傳》賢主得賢臣頌：「開寬裕之路以延天下英俊也。」

工程名稱	開工	竣工	工程費用(元) 樓地板面積(m ²)	概 述
學生第二宿舍 (時化)	80 · 01 · 15	82 · 06 · 01	182,760,655 元 11,684.65 m ²	一、建築面積 3,537 坪，屬五樓建築，每層樓有 40 間房，共 200 間，每間面積 6.5 坪，可容納學生 6 人，共可住 1,200 人。另有地下室規劃圖書室、休憩室及自助餐廳。 二、時化：語出《孟子·盡心》上篇：「孟子曰：君子之所以教者王，有如時雨化之者，有成德者、有達財者、有答問者、有私淑艾者。」
舊大門 (含警衛室)		81 · 05 · 12	5,349,933 元 133.33 m ²	一、校門造型上之不平衡設計理念，在表達農工整合之交流意象，而整體之視覺焦點匯於進門大道之小葉南洋杉，有飲水思源、繼往開來之積極意義。 二、新建校門較原校門位置後移 6 公尺，屬三樓建築；電動門高 2 公尺，寬 10.4 公尺，為雙軌不鏽鋼式；校名高位於六至七公尺處，亦為不鏽鋼製；左側有直徑兩公尺之校徽。
格致大樓 (電子、 電機館)	79 · 07 · 25	81 · 12 · 10	131,465,341 元 10,379.47 m ²	一、建築面積 3,140 坪，地下一層、地面六層。由電子科、電機科使用中。 二、語出《大學》：「古之欲明明德於天下者，先治其國...致知在格物。」
時習大樓	80 · 11 · 13	84 · 05 · 12	105,796,963 元 8,464.11 m ²	一、建築面積 2,560 坪，地下一層、地面五層，供各科實習使用。現由土木、機械、農機及木工科使用中。 二、語出《論語·學而篇》：「子曰：學而時習之，不亦說乎...。」
高壓電 變電站		84 · 01 · 15	2,841,900 元 278.72m ²	位於中正堂西北角。
教穡(科技) 大樓	83 · 03 · 16	84 · 07 · 17	73,640.96 m ²	一、建築面積 22,276 坪，地下一層、地面八層。 二、語出《孟子·滕文公》上篇：「孟子曰：后稷教民稼穡，數藝五穀。五穀熟，而民人育。」

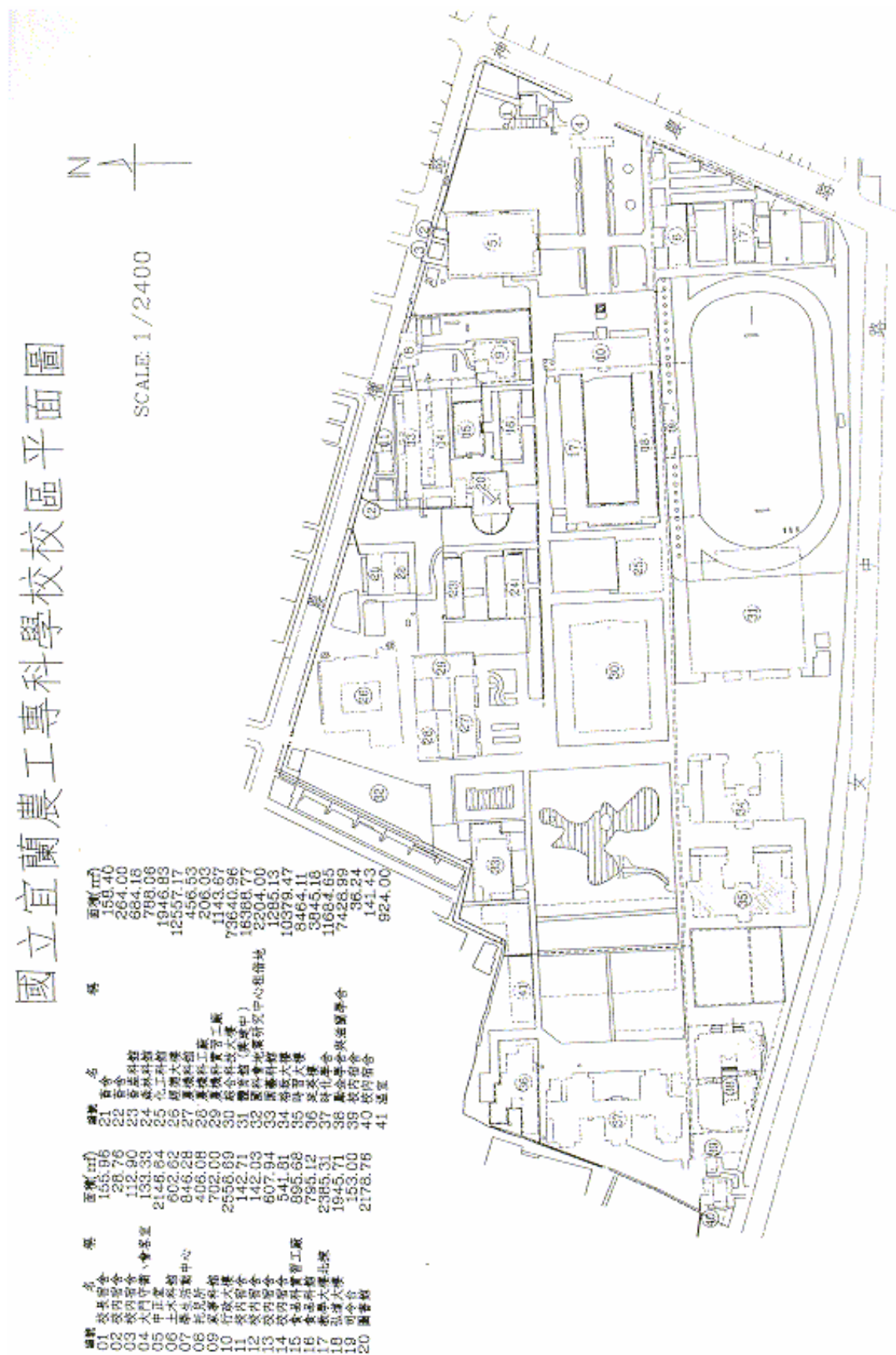
又改設當時，校長鑑於校區面積較小且皆在精華之市區中心，未

來發展將受限制，曾多方與地方人士接洽，先後相中本縣礁溪林美現佛光大學現址及員山鄉枕山村軟埤地區，且已爭取到三億元之購地費用。然而前者因教育部相關主管蒞臨評估，認為聯外道路較難解決；後者因受部份鄉民代表反對，阻力重重；又在時機上，適逢中央預算嚴重不足期間，原撥之專案經費遂被迫繳回。

本時期學校校區平面配置詳如下圖：

資料來源：84.08.01 總務處保管組製

國立宜蘭農工專科學校校區平面圖



5·2 學校財務管理情形

根據本校八十學年度「教育部督學視導報告」資料所載，本時期學校財產資料為：

1、經管公有財產概況

(1)八十年六月三十日止經管公有財產總值 1,036,974,027.70 元。

(2)不動產土地部份：就經管 89 筆（國有土地 14 筆，省有土地 75 筆）合計 191.0596 公頃中，於改設前後辦理之 10 筆 0.1905 公頃徵收所得土地；省府執意要求將本案補助款計 9,523,340 元由中央撥款繳還省庫後，再同意辦理 10 筆土地產權移轉變更登記，是故未能立即辦理省有土地全部變更登記手續。

(3)由於第二項原因，原經管大部份省有土地財產，七十九年八月廿日國有財產局第一科電話指示，要求本校將未辦妥之省有產權部份，辦理減帳（計 75 筆 17.3752 公頃計值 613,898,535 元），俟完成取得產權登記後再辦理增值入帳。

(4)依教育部八十年三月廿一日台(80)總 13396 號函轉財政部「研商院頒『財物標準分類—七十九年修訂版』有關財產帳卡配合處理事項會議紀錄」辦理原列財產，但金額在一萬元以下，依新訂財物標準分類已不納入財產管理，本校第三類財產共計 4,269 件，金額為 12,613,203.55 元，第五類財產共計 51,231 件，金額為 29,175,948.26 元，轉列入非消耗品加以管理。

(5)截至八十年十月卅日止，經管國有財產總值為 1,037,387,854.70 元。

2、辦理財產轉移作業

(1)就省有 75 筆土地其中 10 筆 0.1905 公頃改隸前徵收土地，報請教育部轉省政府請准免予再由中央撥款繳還省庫，經省府函復略以該項經費係由省府向行庫賒借而來，故仍宜請中央撥款歸還省庫後再行

辦理產權移轉手續。本案款項已編入本校八十二年度概算並呈送行政院審核中。

(2)扣除上述 10 筆土地，另外 65 筆省有土地已於八十年二月廿二日向宜蘭地政事務所辦妥產權移轉登記，並於八十年三月份辦理增值入帳。

3、辦理土地購置作業

(1)原尋求員山鄉枕山段 119.6214 公頃供為第二校區預定地，由於部分土地居民強烈抗爭，使整個購置作業進度擱置，經多次與鄉公所協調，雖得該所暫時同意報部之答覆，唯教育部函覆先行評估土地取得之可行性，時值鄉民代表大會開會中，俟會期結束再積極與鄉所協調。

(2)為避免影響土地購置進度再拖延，經宜蘭縣政府協助，已另覓一處公有土地預作準備。

4、辦理國有土地清查作業

(1)已依教育部七十九年四月廿七日台(79)總字第 18841 號函轉發「國有公用土地全面清查作業要點」訂定本校土地清查作業執行計畫，自八十年七月一日起逐步按計劃辦理清查；截至八十一年度第一季（八十年九月）已完成清查筆數計 47 筆。全案擬於八十一年六月卅日以前按進度完成。另配合八十年七月一日重新規定地價辦理有關土地甲卡及公告地價調整之異動作業。

(2)依據教育部八十年十一月二日台(80)總字第 58101 號函，國有土地清查範圍應擴及所經管或租用之公私有土地及地上物，配合本校八十年十月一日租用之園藝實習農場用地 6 筆計 0.9080 公頃繼續辦理清查工作。

(3)為便於校園整體規劃之推展，委託聯宏測量工程公司進行全校

地形圖之測繪工作，完成後有利於本校校園之整體規劃。

5.3 經費運用與稽核

茲分述如次：

1、歲入、歲出

(1)茲以改設當年度(七十八會計年度)與末期(八十五會計年度)為例，作一比較，以利瞭解：

會計年度	78年(仟元)	85年(仟元)	增減(仟元)	增減%
歲入預算數	23,991	95,934	71,943	299.87%
歲出預算數	185,068	555,628	370,560	200.23%
(1)經常門預算	107,667	421,574	313,907	291.55%
(2)資本門預算	77,401	134,054	56,653	73.19%

(2)其餘各年之預算數為：

會計年度別	歲入預算		歲出預算	
78會計年度	23,991	千元	185,068	千元
79會計年度	18,579	千元	482,686	千元
80會計年度	40,026	千元	572,621	千元
81會計年度	44,489	千元	474,304	千元
82會計年度	61,276	千元	555,927	千元
83會計年度	76,403	千元	697,693	千元
84會計年度	86,693	千元	701,662	千元
85會計年度	95,934	千元	555,628	千元
86會計年度	117,422	千元	640,019	千元
87會計年度	131,363	千元	530,558	千元

2、年度經費分配及執行成效

會計年度開始時，各處、室提報全年經費需求，經會議討論後，決定經費分配額度。依實習人時數及學生、教師人數計算，分配各科材料、業務及設備費；另外控留部份專項經費，以應彈性調度。

各單位預算，依教學及業務需要適時提出申請。採購之設備，每年由總務處會同相關單位，辦理實地財產總盤點。各單位預算執行，均定期於相關會議中檢討，並追蹤考核，歷年來執行進度均達 95% 以上，成效卓著。

3、經費稽核委員會之運作

本校經費稽核委員會之組織章程，於八十一年十一月六日呈報教育部核準備查。其主要內容包含：

(1) 委員及任期

置委員九人，除校長為當然委員外，其餘委員由專科部專任教師中普選之。總務主任、會計主任不入選，如遇必要時得列席說明。委員任期為一年（會計年度），連選得連任，連任以二次為限。每學期開會二次，必要時得召開臨時會議。

(2) 主要工作

以代表全校教職員明瞭校內經費運用為原則，對於審計會計職掌不得抵觸，其職掌如下：

- ① 對內查核各項經費收支、預算執行及營建購置事項。
- ② 查詢現金出納之處理情形。
- ③ 審議校產添置租賃或讓售事項。
- ④ 對於財務上增進效率及減少不經濟支出事項，得就所見提供校長採擇施行。
- ⑤ 根據前項職責，得商請會計室提供有關之會計報告，以備參考。

該會運作以來，各委員除對每月財務購置、營繕工程及預算執行績效進行了解外，並參與一定金額以上之招標、驗收之監督工作。每年並實施各科訪視，訪視結果供各科參考，促使經費使用效益提高，成效顯著。

5.4 行政及人事業務

1、退休撫卹制度

教職員退休撫卹，依「公立學校教職員退撫條例」辦理，並提前建立屆齡退休人員名冊，按月列管。

退休人員照護事項，除每年三節發給慰問金外，重大慶典及每年度歲末聯歡均邀請退休人員參加。

2、自強康樂活動推廣情形

(1)成立「教職員工自強康樂活動推行委員會」

該委員會成立於七十九年，下設十三個社團，分別推展各種康樂活動，除訂有「教職員工社團設置活動要點」外，並對活動經費之補助，亦訂有「活動經費補助辦法」；迄今仍順利推展各項活動。

(2)辦理教職員工自強康樂活動

本時期舉辦之休閒式自強活動，不但增進校內同仁的互動，活動中同仁彼此分享及交流於本校服務的經驗與感受，同時透過家屬一起參與自強活動，也促進學校和家屬之間的交流與溝通，更增加同仁對學校的認同感。

本時期全校性的大型自強康樂活動，略述如下：

①七十九學年度

於八十年四月廿七日至廿九日實施三天。其路線為：宜蘭→台中美術館→省議會→日月潭（宿）；日月潭→玉山國家公園→阿里山（宿）；阿里山→嘉義→亞洲蔬菜中心→宜蘭。

②八十二學年度

第一天：學校集合出發→松山機場→金門尚義機場→莒光樓→延平郡王祠→宏玻陶瓷廠→稚暉亭→金門酒廠→古崗湖→金門青年活動中心（宿）。

第二天：古寧頭戰史館→北山古厝→光前廟→中山林·經國紀念館→馬山觀測所→山后民俗文化村→太湖·中正公園·八二三戰史館·榕園→金門陶瓷廠→山外市街巡禮→金門青年活動中心（宿）。

第三天：太武山（太武公墓·毋忘在莒·海印寺）→魯王墓→尚義機場→松山→宜蘭。

③八十六學年度

第一梯次於八十六年十二月十九至廿日實施二天。其路線為：宜蘭→明池森林遊樂區→明池山莊（宿）；明池山莊→歷代神木區→鴛鴦湖→宜蘭。

第二梯次於八十六年十二月廿六至廿七日實施二天。其路線為：宜蘭→野柳海洋世界→金山→北海岸→桃園市（宿）；桃園市→小叮噹科學遊樂區→小人國主題樂園→宜蘭。

5.5 附設進修學校

1、改設第一年行政組織及人員配置

根據七十八學年度「教育部督學視導報告」資料顯示，當時的配置情形如下：

附設高級農工職業進修補習學校	單位名稱		專(兼)任人數
	校務主任		兼1人
	各學科		主任兼10人,職員專3人,兼18人
	教務處	主任	專0人,兼1人
		組長	專0人,兼3人
		職員	專2人,兼0人
	訓導處	主任	專0人,兼1人
		組長	專0人,兼2人
		職員	專1人,兼0人
	總務處	主任	專0人,兼1人
		組長	專0人,兼0人
		職員	專0人,兼0人
	會計室	主任	專0人,兼1人
職員		專0人,兼3人	
人事室	主任	專0人,兼1人	
	職員	專0人,兼2人	

因人手嚴重不足，迨至次學年，科主任兼任又增加2人，職員專任增加2人（教務處、總務處各1人）。

2、課程消化問題

本校由高職改制專科後，原高職教師部份轉任補校，自然形成某些科教師過多，某些科教師不足，甚至某些科目沒有專任教師，造成排課上的困難，如某些科教師授課不足，某些科教師授課太多，某些科目需外聘教師，自然形成兼課鐘點數過高的情事。

茲以八十學年度各科教師人數統計為例：

科別	教師人數	科別	教師人數	科別	教師人數
家事科	5	電工科	7	國文科	9
森林科	4	機工科	7	英文科	2
食品科	3	測量科	2	數學科	4
園藝科	5	電子科	5	三民主義	0
農機科	2	木工科	2	社會科學概論	0
畜牧科	3	化工科	2	物理科	2
				生物科	1

3、政策上的差別待遇

此時期大專院校由教育部主管，高中高職屬省教育廳主管。但本校附設「高級農工職業進修補習學校」在體制上，又歸教育部管轄，以致形成在教學時數等方面，必須遵從省教育廳的共同約束，但許多有關活動之對象，例如師鐸獎、特殊優良教師之選拔，編印杏壇芬芳錄等，又被排除在外，對於激勵教師士氣，提高教學成效而言，形成負面之影響。

4、本時期設科及畢業生人數統計

學 年 度 科 別	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	合計
電 子 設 備 修 護 科	60	55	28	38	39	29	26	26	23	21	345
電 工 科	43	36	30	31	29	20	25	30	17	20	281
化 工 科	49	50	32	31	24	30	26	13	16	15	286
機 工 科	48	36	21	34	38	36	24	21	18	24	300
家 具 木 工 科	35	30	30	31	35	39	31	20	24	13	288
測 量 科			23	32	23	19	17	26	17	20	177
農 村 家 政 科			42	42	37	37	28	41	34	33	294
食 品 加 工 科	53	55	30	40	34	42	28	34	25	35	376
森 林 科			34	33	31	35	15	28	25	26	227
畜 牧 獸 醫 科			26	36	32	42	34	30	25	33	258
農 業 機 械 科			15	23	39	30	17	33	13	25	195
園 藝 科	35	31	21	40	32	30	39	37	31	30	326
視 聽 電 子 修 護 科				23		19	16		18	20	96
電 機 修 護 科					16						16
文 書 處 理 科										57	57
食 品 烘 焙						18			27		45
寵 物 經 營 科				26	29	16			11		82
合 計	323	293	332	460	438	442	326	339	324	372	3649

5、教師兼任行政職務表

(1)七十七至八十一學年度一、二級主管名單

職稱 \ 學年度	77	78	79	80	81
校 長	于延文	曹以松	曹以松	曹以松	曹以松
校 務 主 任	王斌康	王斌康	王斌康	傅維斌	傅維斌
教 務 主 任	王恩渥	王恩渥	傅維斌	李鎮江	李鎮江
訓 導 主 任	林柏雄	林柏雄	林柏雄	林柏雄	林柏雄
總 務 主 任	許木杞	許木杞	許木杞	許木杞	許木杞
森 林 科 主 任	孫善慶	孫善慶	孫善慶	孫善慶	孫善慶
農 機 科 主 任	林朝順	林朝順	林朝順	林朝順	林朝順
畜 牧 科 主 任	周正平	周正平	周正平	周正平	周正平
食 品 科 主 任	魏清雄	魏清雄	魏清雄	魏清雄	魏清雄
農 村 家 事 科 主 任			涂富美	涂富美	涂富美
園 藝 科 主 任	許阿榮	許阿榮	許阿榮	許阿榮	許阿榮
電 工 科 主 任	黃惟華	黃惟華	黃惟華	黃惟華	黃惟華
電 子 科 主 任	謝忠明	吳偉學	吳偉學	吳偉學	吳偉學
機 工 科 主 任	林揚勇	林揚勇	林揚勇	林揚勇	林揚勇
測 量 科 主 任	陳祥通	陳祥通	陳祥通	陳祥通	陳祥通 陳侍其鳴
家 具 木 工 科 主 任	袁 曉	袁 曉	袁 曉	袁 曉	袁 曉
化 工 科 主 任	江漢貴	江漢貴	江漢貴	江漢貴	江漢貴
主 任 教 官		蔡昌隆	蔡昌隆	史維明	史維明
輔 導 教 師					王桂枝
教 學 組 組 長	林忠雍	林忠雍	林忠雍	林忠雍	林忠雍
註 冊 組 組 長		傅維斌	高榮礎	高榮礎	高榮礎
實 習 組 組 長		邱惠勳	邱惠勳	邱惠勳	邱惠勳
訓 育 組 組 長	林安國	林安國	林安國	李富東	阮鳳卿
生 活 輔 導 組 組 長	蔡昌隆	林欽福	林欽福	林欽福	林欽福
衛 生 組 組 長					林清志

(2)八十二至八十六學年度一、二級主管名單

職稱 \ 學年度	82	83	84	85	86
校長	曹以松	曹以松	曹以松	曹以松	曹以松
校務主任	傅維斌	傅維斌	傅維斌	傅維斌	傅維斌
教務主任	李鎮江	李鎮江	李鎮江	李鎮江	李鎮江
訓導主任	林柏雄	林柏雄	林柏雄	阮鳳卿	阮鳳卿
總務主任	許木杞	許木杞	許木杞	許木杞	許木杞
森林科主任	孫善慶	孫善慶	孫善慶	林清福	林清福
農機科主任	林朝順	林朝順	林朝順	林朝順	林朝順
畜牧科主任	周正平	林達雄	林達雄	林達雄	林達雄
食品科主任	魏清雄	魏清雄	魏清雄	魏清雄	魏清雄
農村家事科主任	陳惠美	陳惠美	陳惠美		
園藝科主任	許阿榮	許阿榮	許阿榮	許阿榮	許阿榮
電工科主任	黃惟華	黃惟華	黃惟華	黃惟華	黃惟華
電子科主任	吳偉學	吳偉學	吳偉學	吳偉學	吳偉學
機工科主任	林揚勇	林揚勇	林揚勇	林揚勇	陳志光
測量科主任	侍其鳴	侍其鳴	侍其鳴	侍其鳴	
家具木工科主任	袁曉	袁曉	袁曉		
化工科主任	陳美惠	陳美惠	陳美惠	陳美惠	陳美惠
寵經科主任					林達雄
視聽科主任				吳偉學	吳偉學
家政科主任				陳惠美	陳惠美
烘焙科主任				魏清雄	魏清雄
木工科主任				袁曉	袁曉
文書科主任				李鎮江	李鎮江
主任教官	史維明	傅世雄	傅世雄	簡忠義	簡忠義
輔導教師	王桂枝	王桂枝	王桂枝		
教學組組長	林忠雍	林忠雍	林岳華	林岳華	林岳華
註冊組組長	高榮礎	高榮礎	高榮礎	高榮礎	高榮礎
實習組組長	高榮礎	魏傳倫	高榮礎	魏傳倫	魏傳倫
訓育組組長	阮鳳卿	阮鳳卿	阮鳳卿	鄒孟玲	謝忠明
生活輔導組組長	林欽福	謝錦煌	謝錦煌	謝錦煌	謝錦煌
衛生組組長	郭文堯	郭文堯	郭文堯	黃士禮	鍾鴻銘
庶務組組長	韓泰生	韓泰生	韓泰生	韓泰生	韓泰生

5·6 校友會

光復後，本校校友會於三十四年成立，其成員是以畢業生為對象。當時之名稱為「宜蘭農林學校同窗會」，

同年十一月十日下午一時，一百六十餘位校友在台北市日新町基督教會正式開會，推舉葉長澤擔任首屆會長，游金養、林燈擔任副會長，各地分會長為：郭長號（宜蘭）、簡村助（羅東）、藍松輝（台北）、王秉南（新竹）、薛燦堂（台中）。另有幹事李阿義等十二人。

三十五年十月，將會名修正為「宜蘭職業學校同學會」。嗣後經多次修正，現名為「國立宜蘭農工專科學校校友會」。

八十一年八月十日：本校校友會林燈會長病逝；九月廿九日舉行告別式，歷年領取「財團法人林燈文教公益基金會」獎學金學生與多位學校教師參加追悼會。

八十二年五月十六日：本校校友會推舉楊玉焜為新任會長，林榮坤、陳建明為副會長，其餘副會長人選未異動。

1、林燈公益基金會獎學金之運作

本基金會是國產實業集團前董事長林燈先生所創設，林燈先生畢業於本校農林學校時期，為獎勵清寒學弟向學，以往個人每年每一學期固定捐贈二十萬元，作為本校清寒學生獎學金，七十八年成立基金會後，採基金孳息方式繼續維持定期支助：

(1)獎助對象及受獎金額

該基金會以就讀國內各大專院校及高級中學、高級職業學校之清寒子弟或成績優異，合於下列條件者為獎助對象：

- ①雙親皆去世，且家境困苦者，列為甲種獎學金。
- ②雙親之一去世，且家境困苦者，列為乙種獎學金。
- ③家境困苦，或在校成績優異，列為丙種獎學金。

獎助金額分為下列兩種：

①大專院校

甲種：每名新台幣九、〇〇〇元。

乙種：每名新台幣七、〇〇〇元。

丙種：每名新台幣五、〇〇〇元。

②高級中學、職校

甲種：每名新台幣八、〇〇〇元

乙種：每名新台幣六、〇〇〇元

丙種：每名新台幣四、〇〇〇元

2、歷年獎助本校學生獎學金總金額（未含高職進修部）

學年度	學期	金額(千元)	學期	金額(千元)
85 學年度	第一學期	239	第二學期	160
86 學年度	第一學期	165	第二學期	170
87 學年度	第一學期	169	第二學期	167
88 學年度	第一學期	169	第二學期	170
89 學年度	第一學期	170	第二學期	161
90 學年度	第一學期	185	第二學期	145
91 學年度	第一學期	145	第二學期	120
92 學年度	第一學期	120	第二學期	90
93 學年度	第一學期	90	第二學期	80

3、校友捐贈情形

七十七年五月十二日：本校圖書館新廈落成啟用。上午十一時于校長主持剪綵；國立中央圖書館特將該館珍藏之抗日史料，計十二吋照片一百四十二張、廿四吋廿四張，支援展出，以示祝賀。

本校校友同時慷慨捐贈諸多珍貴史料如下：

(1)校友會林燈會長除捐贈廿萬、設立清寒獎助學金外，並贈該館紅色花崗石巨型屏風一座，價值十三萬；再捐「台灣文獻史類叢刊」一套，價值十二萬元。

(2)校友會新竹分會周金華校友贈台灣史類一批，價值七萬二千元。

(3)副會長楊乾巽捐贈書籍一批，價值二萬元。

(4)台大獸醫系校友李永基教授（舊制十一期）捐贈著作及學術性期刊二百四十餘冊。

(5)詹德隆校友（五十六年森林科）協助母校，募集台北市珍貴文獻八十餘冊。

4、傑出校友

(1)林橙校友（摘自本校《農工通訊》一期，74·5·12）

林會長民國三年生，台灣省宜蘭縣人，民國廿一年畢業於本校舊制第一屆。後赴日本留學，返國後，創立國產石棉工業株式會社，專製石棉板、棉管及其他石棉製品，為當時最具規模之石棉製品工廠，為我國石棉工業樹立永固基礎。

本省光復後，建材匱乏，林會長創辦國產興業公司及信達行，專門製造及經營各種建材與進出口貿易，對本省建設至具貢獻。民國四十三年當選首屆台灣水泥公司董事會常董，復當選為副董事長至今。林氏為發展其抱負，於民國四十三年創辦國產水泥製品公司，引進新技術，製造水泥電桿、基樁、板樁等預力製品，五十四年為本省首創水泥預拌混凝土廠，五十八年改組為現在之國產實業建設公司並增設營建部大量興建國宅店鋪等。現設有高雄、台北、樹林、新竹、苗栗、三義六廠，產品符合國際水準。六十七年並與中東沙烏地阿拉伯當地有力人士合作，在沙國首都利雅得創立國家混凝土製品公司，業績輝煌，為國人以民營事業在沙國投資設廠第一家。民國七十二年國產大量轉投資於復興航空公司及台灣史谷脫紙業公司，兩單位遠景非常樂觀。民國五十八年中國電公司新成立，林氏為民營最大股東，並與其長公子林嘉政現均為該公司常務董事。民國六十六年創立中興保全股

份有限公司，為本省治安貢獻良多。此外自營及其他投資事業十餘家亦極為成功。林氏除竭智創業發展而努力外，對服務人群，愛護母校亦極為熱心。自民國六十七年擔任本校校友會會長以來，對母校各項建設極力配合，目前行政大樓前先總統 蔣公銅像即為林會長敬獻，以供師生瞻仰；且自民國七十三年第一學期起每學期捐贈二十萬元作為清寒學生獎學金，幫助貧苦學生完成學業，林氏義行可佩，其傑出成就足使全體師生引以為榮，而生思齊之心。

(2)李永基校友（摘自來本校《農工通訊》第三期，74·11·20）

李永基校友，台灣省苗栗縣人，民國九年生。自本校舊制十一屆畢業後，遂赴日本高等獸醫學校深造，待取得學士學位後，再入東邦醫科大學，獲醫學博士學位。畢業後，先後擔任國立灣大學農學院院長，獸醫學研究系所教授，兼主任及家畜醫院主任、院長等職。四十餘年來都在學術研究機構從事研究，教學及著述等工作。先後發表研究論文一二〇篇，著書廿五冊。歷年來獲得學術獎甚多，主要者有；台灣省畜牧獸醫學會學術獎；中華民國獸醫學會學術獎；台灣區動物用藥品工業公會學術獎章及獎金三萬元；教育部優秀教學研究獎章及獎金四十八萬元。曾被選為六十三年全國好人好事代表得表揚狀；美國農業部研究獎；行政院服務一等獎；世界小動物臨床獸醫師大會功績表揚狀。是國內第一流的專家學者之一。除現職外，尚兼有考選部獸醫人員檢覆委員會副主任委員；經濟部科技顧問室顧問；中央標準局專利審核委員；中央標準局農業標準起草委員會委員；歷屆高普等考試典試委員；歷屆公務人員升等考試典試委員；歷屆農林廳農業試驗評議會委員。李教授育有一男一女，都已大學畢業，各成家立業。目前家裡僅夫婦兩人生活，一直過著舒適富足的日子，李教授是獸醫學泰斗，一生奉獻學術研究，著作豐碩；而其為人謙和誠懇，處處皆為後學楷模。

(3)楊乾巽校友（摘自《農工通訊》六期 75·05·12）

楊乾巽校友，宜蘭縣頭城鎮人，生於民國拾年柒月。民國廿九年三月畢業，為本校舊制第十屆畢業生。

畢業後遠赴日本學醫，考入興亞醫學館。在日本求學時，夜間在慶應義塾外國語學校華語科就讀，並參加「華友團」社團，研讀三民主義。在華友會曾討論，並主張稱呼我國時不叫「支那」，應叫「中華民國」或「中國」；不叫「支那事變」，應叫「中日事變」或「日華事變」等運動。當有機會接近日本政要時，曾理論中、日兩國互惠等問題，當時雖然年輕（廿四歲），然對祖國的命運及光復台灣一事，抱著極大關切與努力。

學成後，於民國三十五年一月由日本返台，在故鄉頭城，開設「壽鄉醫院」。民國三十七、八年間，國軍某部由大陸撤退來台，駐防頭城鎮，當時瘧疾流行，軍中軍醫缺乏，醫藥短少，在此情形下，他獻出力量，為駐軍診療，受惠官兵極多。駐軍團長廖愛群及營長馮耀章特頒贈「獎匾」以示感謝。

自民國四十五年五月起，即在蘇澳鎮泰安醫院開業，日夜為鎮民服務，民國六十六年醫師節接受行政院衛生署的表揚——「醫療社會服務優良獎」；民國七十四年醫師節接受省主席「行醫四十年服務社會造福人群卓著績效」獎狀。

除了在醫界服務外，他也參加了許多社團活動，如國際獅子會、防癌協會、中華兒童基金會、中華民國紅十字會、家扶中心、生命線等機構，擔任過會長、理事、委員、會員等要職。民國六十三年十月廿二日以蘇澳國際獅子會會長身份，領隊訪問日本北九州東國際獅子會，並結盟為姊妹會至今十二年，友誼甚固，做了良好的國民外交。

為獎掖後進，鼓勵青年學子向學，在頭城鎮公所及宜蘭縣黨部捐出獎學金。也有三位留美學生，接受其經濟協助，先後順利完成學業，得到博士學位，回國擔任教授。他對母校也很關心，追隨校友會會長林燈校友，擔任校友會副會長多年，對母校的發展及升格問題，甚為

關心，並數次捐出獎學金。

(4)蕭陽山校友（摘自《農工通訊》二期，74、06、22）

高碩的身材，謙和的笑容，雖顯清瘦，但卻精神異人。在工作崗位上，任勞任怨，默默耕耘，數十年如一日的蕭陽山先生，給人的印象永遠是那麼平和、親切與穩重，不但在本校向為全體同仁所稱道和欽敬，即是宜蘭地方亦無人不知其為人及敬業的精神。六十九、七十一年度曾兩度蒙省政府主席頒發勤奮服務獎章予以表揚，對其本人而言，可謂「實至名歸」。

蕭陽山校友，台灣省宜蘭縣人，生於民國十二年九月七日。廿六年考入本校舊制十二屆，畢業後曾在台灣米穀局宜蘭分所服務，旋於民國卅五年返回母校總務處工作。初任幹事，四十一年升任出納組長，直至退休。

在校四十餘年，他的生活和工作像一座定時鐘，是那麼機械而規律，晚間九時就寢，清晨起床，稍作運動後即協助家事，蕭先生的治家格言是：「勤儉持家」。

似乎在一生中很難找得出與人爭執的紀錄，有的是他樂於助人不為人知的可歌事蹟。忙碌時，他總是利用星期假日來校趕辦未完的業務，他的休閒活動是登山郊遊或溪澗垂釣，偶而在家聽聽音樂，間或看一些評論性的新誌和書刊。

他的人生觀是：「知足常樂」，不怨天，不尤人，能吃虧，不佔便宜與私利，因此待人處世方面，都先尊敬別人，他常說：「尊敬別人就是尊重自己」。

蕭先生膝下育有二子二女，均已長大成人，服務社會。長子蕭國珍，交通大學畢業，並進修工業技術學院研究所畢業，亦在本校電子科執教。其夫人賢淑純樸，一家和樂，令人欣羨。

無論在做人處世任何一面，同仁都會將之視如典範，歲月輪轉，蕭先生亦屬退休之年，俗語說：「好人是不會寂寞的」，因為他有一個

美滿而和樂的家庭，還有許多深愛和敬重他的朋友。

(5)葉英傑校友（摘自《農工通訊》九期，76、10、25）

葉英傑校友，宜蘭縣宜蘭市人，生於民國二十一年八月；葉家是宜蘭縣望族。葉校友於民國四十年畢業於本校高級部農產製造科後，再進入革命實踐研究院，台灣軍管區後幹班、日本浪速大學廣報科進修。學成歸來後一直貢獻於社會，精神飽滿有幹勁，在工作崗位上任勞任怨，默默耕耘，為人親切、穩重，常帶謙和的笑容，替別人排解困難。曾任：中國國民黨宜蘭縣黨部委員，縣議會第七、八、九屆議員兼黨團書記長，宜蘭國際扶輪社社長及國際扶輪社 345 區總監代表。．．．。曾先後出任中國國民黨宜蘭縣黨部評議委員，私立仁愛救濟院董事，台視公司駐宜蘭記者等職。民國七十五年參加中央增額國代選舉，以他平日的為人以及在地方人士、校友們的支持協助下，不負眾望，當選了宜蘭縣國大代表，更加一層為民眾服務的機會。總之，他是一位熱愛國家，關心地方及母校的校友，長年累月的犧牲奉獻，值得作為我們校友的楷模，而生思齊之心。

(6)陳泊汾校友（摘自《農工通訊》二期，77、06、22）

陳泊汾，生於民國廿四年。十三歲以第一名畢業於宜蘭市中山國小，夏季即考入本校初職部，十六歲以最優成績畢業，然後投考台北師範學校，四十四年再畢業於師範大學國民教育專修科，六十年考入淡江大學夜間部進修，六十四年畢業淡大東方語文系。

陳校友從師範畢業後，一直服務教育界，先任教於員山國小，因先後參加普檢、普考、高檢、高考、甲等特考，遂轉任教育行政工作，擔任縣府教育局科員、社會教育股長、教育廳專員、視察、區督學等職務。

六十一年第一次獲中國國民黨的徵召，競選第五屆省議員，從此踏上政壇。雖然第六屆競選連任失敗，但四年前再獲徵召，終於以最高票再度當選第七屆省議員。

陳省議員也曾當選過後備軍人楷模，好人好事代表，社會優秀青年等殊榮。

陳省議員在將近八年的省議員任期內，十分關心母校的發展，協助爭取省府補助款，充實設備，更為爭取本校升格改制，多方反映地方輿情，終於使本校得以順利升格。

(7)賴英照校友

賴英照，民國三十五年生於台灣宜蘭縣。六歲入礁溪國民小學，十二歲畢業，進省立宜蘭農校，畢業後即至軍中服役。退伍後考上國立中興大學法律系就讀。民國六十二年進國立台灣大學法律研究所，就學期間曾於民國六十一年考取律師高普考試，六十二年考取司法官特考，六十四年考取教育部公費留學考試國際貿易法學門。

民國六十五年夏，賴英照自台大研究所畢業，旋即赴美哈佛大學法學院深造，並先後獲得法學碩士及法學博士學位。留美期間，曾於芝加哥一律師事務所服務，以擴大本身視野及充實法學實務經驗。

民國七十年自美歸國後，即任教於國立中興大學，曾擔任法商學院教務主任及法研所所長之職。七十三年八月起，先後出任財政部，任關政司司長，財政部次長及省財政廳長。

以上所舉，只是其中的一小部份。此外，尚有許多在學術或事業上極具成就者，例如：農林時期畢業生

姓名	屆別	主要成就
周金華	舊制第三屆	新竹客運公司總經理。
蘇振杰	舊制第四屆	台灣省農林廳副廳長。
莊再旺	舊制第四屆	台光紙業董事長，三重汽車貨運公司董事長。
吳毓棠	舊制第四屆	台灣藝術專科學校教授。
許江富	舊制第六屆	台中中原大飯店董事長。
楊玉焜	舊制第八屆	萬華齒科醫院院長。
何阿財	舊制第八屆	省立關西農校校長,現已退休。
林進桂	舊制第十一屆	加林貿易有限公司董事長。
林朝舜	舊制第十二屆	中興大學教授。
許光淦	舊制第十三屆	台大醫學院藥學系教授。
林金坤	舊制第十四屆	中興大學農教系系主任。
游秋容	舊制第十五屆	國產實業建設公司總經理。
康懋榮	舊制第十七屆	壯圍鄉大福國小校長。
張阿榮	舊制第十七屆	蘇澳鎮馬賽國小校長，並經營花卉苗圃。

光復後之畢業生

姓名	屆別	主要成就
李鳳鳴	高級部第二屆	曾任宜蘭縣長、台灣糧食局局長
林萬寶	高級部第五屆	瑞元興化工廠有限公司董事長。
洪進益	高級部第八屆	台北縣雙溪鄉鄉長。
謝水旺	高級部第九屆	宜蘭縣政府建設局長。
楊錫杭	高級部第十一屆	基隆地方法院書記官長。
鄭子皓	高級部第十六屆	康和實業股份有限公司。
莊東明	高級部第十九屆	經營林場及果樹，曾當選十大傑出農民青年。
葉忠雄	新五年制第六屆	大律師。
黃海桐	新五年制第八屆	行政院人事行政局科長。
許坤田	五年制第十五屆	法學碩士，台中地方法院推事。大律師。
周福番	初級部第三屆	大同鄉英士國小校長。

他們都以本校校友的身分，在國家教育或經濟領域上作了不少的貢獻！

由於本校畢業生超過二萬人，傑出校友太多，惟因手邊資料有限，掛一漏萬，實在所難免。補遺工作，只待修版時再加強了。

5·7 本時期歷任行政主管

1、本時期教師兼任行政職務表

(1)七十七至八十一學年度一級主管名單

學年度 職稱	77	78	79	80	81
校長	曹以松	曹以松	曹以松	曹以松	曹以松
教務主任	黃賢統	黃賢統	黃賢統	翁瑞光	翁瑞光
訓導主任	黃桂生	翁瑞光	翁瑞光	劉孔生	劉孔生
總務主任	王子正	王子正	文祖湘	黃成良	王兆桓
實習主任	李鎮江	黃中宜	黃中宜	文祖湘	張錫鈞
夜間部主任					翁瑞光
秘書	喻新	喻新	喻新	喻新	黃成良
總教官	沈遠蓬	沈遠蓬	沈遠蓬	沈遠蓬	沈遠蓬
森林科主任	威永年	威永年	威永年	王兆桓	林世宗
畜產科主任	吳輔祐	吳輔祐	吳輔祐	吳輔祐	吳輔祐
食品工業科主任	黃國榮	黃國榮	黃國榮	黃國榮	黃國榮
園藝科主任	呂宗佳	呂宗佳	呂宗佳	呂宗佳	張鋼鎚
農業機械科主任	張明毅	張明毅	張明毅	張明毅	吳柏青
農業經濟科主任					陳凱俐
電子工程科主任	蕭國珍	蕭國珍	蕭國珍	蕭國珍	蕭國珍
電機工程科主任	詹前茂	詹前茂	詹前茂	詹前茂	彭世興
土木工程科主任	喻新	喻新	喻新	黃賢統	黃賢統
機械工程科主任	張充鑫	張充鑫	張充鑫	張充鑫	陳大智
化學工程科主任	江漢全	江漢全	江漢全	江漢全	李大剛
環境工程科主任					江漢全
會計主任	陳中美	陳中美	陳中美	陳中美	戴舉璋
人事主任	朱硯清	朱硯清	朱硯清	朱硯清	楊添丁

(2)七十七至八十一學年度二級主管名單

職稱 \ 學年度	77	78	79	80	81
圖書館主任	黃桂生	黃桂生	黃桂生	黃桂生	黃桂生
電算中心主任		陳達宏	王信仁	王信仁	王信仁
課務組長	吳銘達	盧瑞容	盧瑞容	盧瑞容	須文宏
註冊組長	羅祺祥	歐明謙	歐明謙	歐明謙	歐明謙
出版組長			王梓凌	許淑敏	邱詩揚
輔導中心主任		楊蓮蓮	楊蓮蓮	楊蓮蓮	楊蓮蓮
課外活動指導組長	劉有恆	劉有恆	吳銘達	吳銘達	吳銘達
生活輔導組長	葛慶山	葛慶山	葛慶山	杜傳紅	杜傳紅
衛生保健組長	鄭天爵	于亞梅	邱詩揚		林榮輝
體育運動組長	林健昌	林健昌	林健昌	林健昌	梁正有
實習組長	高榮礎	高榮礎	許淑敏	蘇溫禧	蘇溫禧
就業輔導組長	許炳進	鄭天爵	張錫鈞	張錫鈞	陳峰蘭
文書組長	陳峰蘭	陳峰蘭	陳峰蘭	陳峰蘭	王純慧
事務組長	陳陸海	陳陸海	陳陸海	陳陸海	陳陸海
出納組長	保愛貞	鄒宜蘭	陳美美	陳美美	陳美美
保管組長		郭榮欽	郭榮欽	郭榮欽	郭榮欽
營繕組長		林詹雄	陳坤成	陳坤成	陳坤成

(3)八十二至八十六學年度一級主管名單

職稱 \ 學年度	82	83	84	85	86
校 長	曹 以 松	曹 以 松	曹 以 松	曹 以 松	劉 瑞 生
教 務 主 任	翁 瑞 光	江 漢 全	江 漢 全	江 漢 全	黃 賢 統
訓 導 主 任	李 元 陞	李 元 陞	李 元 陞	喻 新	喻 新
總 務 主 任	王 兆 桓	馮 臨 惠	馮 臨 惠	馮 臨 惠	馮 臨 惠
實 習 主 任	張 錫 鈞	吳 柏 青	吳 柏 青	吳 柏 青	吳 柏 青
夜 間 部 主 任	翁 瑞 光 黃 桂 生	林 瑞 裕	林 瑞 裕	林 瑞 裕	林 瑞 裕
秘 書	吳 銘 達	羅 祺 祥	羅 祺 祥	羅 祺 祥	羅 祺 祥
總 教 官	沈 遠 蓬	沈 遠 蓬	沈 遠 蓬	劉 宗 德	劉 宗 德
森 林 科 主 任	林 世 宗	林 世 宗	林 世 宗	林 世 宗	林 世 宗
畜 產 科 主 任	吳 輔 祐	陳 銘 正	陳 銘 正	陳 銘 正	吳 輔 祐
食 品 工 業 科 主 任	黃 國 榮	翁 瑞 光	翁 瑞 光	翁 瑞 光	翁 瑞 光
園 藝 科 主 任	張 鋼 鎚	張 鋼 鎚	朱 玉	朱 玉	朱 玉
農 業 機 械 科 主 任	吳 柏 青	程 安 邦	程 安 邦	程 安 邦	吳 剛 智
農 業 經 濟 科 主 任	陳 凱 俐	陳 凱 俐	陳 凱 俐	黃 寶 祚	黃 寶 祚
電 子 工 程 科 主 任	蕭 國 珍	周 賢 興	周 賢 興	林 作 俊	林 作 俊
電 機 工 程 科 主 任	彭 世 興	李 志 文	李 志 文	李 志 文	李 志 文
土 木 工 程 科 主 任	黃 賢 統	黃 賢 統	黃 賢 統	黃 賢 統	徐 輝 明
機 械 工 程 科 主 任	陳 大 智	陳 大 智	盧 永 華	盧 永 華	盧 永 華
化 學 工 程 科 主 任	李 大 剛	劉 俊 良	劉 俊 良	劉 俊 良	劉 俊 良
環 境 工 程 科 主 任	江 漢 全	張 章 堂	李 元 陞	李 元 陞	江 漢 全
會 計 主 任	戴 舉 璋	戴 舉 璋	戴 舉 璋	戴 舉 璋	吳 漢 清
人 事 主 任	楊 添 丁	楊 添 丁	楊 添 丁	楊 添 丁	楊 添 丁

(4)八十二至八十六學年度二級主管名單

職稱 \ 學年度	82	83	84	85	86
圖書館主任	黃桂生	黃桂生	黃桂生	黃桂生	黃桂生
電算中心主任	王信仁	王信仁	王信仁	王煌城	王煌城
課務組長	須文宏	徐碧生	江漢貴	江漢貴	江漢貴
註冊組長	羅祺祥	李棟村	李棟村	許俊達	陳淑德
出版組長	邱詩揚	張慧	張慧	林佳靜	林佳靜
輔導中心主任	楊蓮蓮	楊蓮蓮	楊蓮蓮	楊淳皓	呂艷齡
課外活動指導組長	林淑妙	吳德豐	吳德豐	吳四印	吳四印
生活輔導組長	杜傳紅	林中鶴	林中鶴	王傳照	王傳照
衛生保健組長	林榮輝	鄧正忠	林學宜	林學宜	何正義
體育運動組長	梁正有	林榮輝	林榮輝	林榮輝	林榮輝
實習組長	蘇溫禧	蘇溫禧	曹博宏	曹博宏	駱錫能
就業輔導組長	陳峰蘭	陳峰蘭	陳峰蘭	陳峰蘭	張介仁
文書組長	許淑敏	許淑敏	龍健安	龍建安	龍健安
事務組長	陳銘正	余嚴尊	余嚴尊	林佑銘	林佑銘
出納組長	陳陸海	陳陸海	陳陸海	陳陸海	陳陸海
保管組長	郭榮欽	郭榮欽	郭榮欽	郭榮欽	陳敬福
營繕組長	陳坤成	陳坤成	趙紹錚	趙紹錚	趙紹錚

