第二章　教學與就學

2.1 卓越教學

為改善大專院校教學品質，因應高等教育快速擴充，教育部設立「獎勵大學教學卓越計畫」以教學為重點進行輔助。本校自98至104年，連續七年榮獲教學卓越計畫補助，教學發展中心擔任主要領航單位，協同校內各相關單位共同推動教學績效，歷年來成果卓然，總獎勵金由第一期教卓（98～99年）之3,300萬元成長至第三期第二階段教卓（104～105年）之1億元。

推動

98～99 年教學卓越計畫著重於制度面建置（APPLE 計畫），100～101年度由制度面建置轉為成果產出（ APPLE 計畫）。期間建立並改善許多制度，如：教師績效評鑑制度、教學反應問卷改版及線上化、選課輔導、學習預警等之改善，並在相關軟體，如：數位學習平台、學生履歷系統、導生平台等建置上亦有豐碩成果。透過教師面、學生面與課程面制度的全面關照，利用「實作參與」為核心鑰匙，幫助學生引起學習動機，開啟一個新世紀教育計畫的窗戶，進而進入學習的殿堂，採擷到專業知識、人文素養、社會關懷、國際視野的果實，培養出全人競爭力，所以形塑「一個實作參與的學習環境（APPLE，A Practice & Participate Learning Environment）」成為本校98～101年教學卓越計畫的口號與標的。

102～103年教學卓越計畫（SMART計畫）則以成果檢核為導向，透過「SMART五構力」策略：「教學力」、「學習力」、「通識力」、「專業力」及「就業力」提升學生就業競爭力，強化學用合一。期間學生除透過基石課程（Cornerstone courses）、拱心石課程(Keystone courses)及拱頂石課程(Capstone courses)奠定專業基礎，並以融入式服務學習、多元學習100小時等活動進行課外學習，加以引進職場業界師資及頂尖大學及姊妹校師資赴校豐富教學實力，最後由學生學習成效再回饋至課程改善，以達到激發學生學習意願與動機，培養學生核心能力並強化就業競爭力之預期目標。

104～105年起（iSMART計畫），除延續前期計畫策略，更針對尚待加強之「國際力」加以深化，調整策略為「iSMART我有夠力、學用合一育英才」，強調以i的理念貫穿整體計畫。以我（I），亦即以「學生」為中心的全人教育理念，打造使宜大人「我有夠力」之豐富、有效的學習及教學資源，以確保學生學習成效、學用合一、就業競爭力並展現自我特色。

成果

以彈性薪資延攬優秀人才擔任講座。黃春明講座教授（聘期：102～105年）開設通識戲劇課程並指導本校「黃春明研究室」社群；王重雄講座教授（聘期：101～103年）協助本校生物技術與動物科技學系之蜜蜂研究。

93年起陸續設置辦法獎勵教學傑出教師、優良導師、教學卓越計畫績優及學術研究績優老師，持續獎勵優秀教師致力投入教學及研究工作。

102、103、104學年度獲教育部補助「推動教師多元升等制度試辦學校計畫」；103～104學年度已有3位教師以教學實務型升等通過副教授或教授。

103、104年度起獲教育部補助「磨課師課程推動計畫」（103年1門、104年5門），其中「生活中無所不在的物理」課程獲頒中華民國數位學習學會「2015學習科技金質獎」。

歷年教學卓越計畫

計畫年度	98～99年	100～101年	102～103年	104～105年
獎助金額	共3,300萬	3,042萬*2年	4,000萬*2年	5,000萬*2年
推動策略	APPLE，A Practice & Participate Learning Environment		SMART五構力「教學力」、「學習力」、「通識力」、「專業力」及「就業力」	iSMART我有夠力、學用合一育英才
推動目標	制度面建置	成果產出	激發學生學習意願與動機，培養學生核心能力並強化就業競爭力	確保學生學習成效、學用合一、就業競爭力並展現自我特色

專責組織

依據民國99年12月30日教育部復審會議之建議事項：「為利業務恆長推動，中心之層級應予提升並朝向分組辦事辦理」，本校遂於100年6月15日修訂「國立宜蘭大學組織規程」，將「教學資源中心」提升為一級單位並更名為「教學發展中心」。

教學發展中心前身為教學資源中心，成立於95年08月18日，隸屬於教務處，主要業務分為六大主軸，分別是「教學專業發展」、「課程改革規劃」、「教學品質策進」、「學生學習輔導」、「教學科技應用」及「教學行政管理」等，致力於提升本校教學品質及教學資源環境。

教學發展中心分設教師教學發展組及學生學習發展組，負責教學卓越計畫管考、教師教學專業增能、教學反應問卷施測、學生學習成效檢視、教學助理制度推動、教師社群經營、教師教學獎勵、學生學習社群經營、北二區區域教學資源中心計畫等工作。

該中心未來將持續透過「教學卓越計畫」之推動，挹注更多的教學資源與軟硬體設

施，尤其在數位教材製作（如：磨課師課程）與創意教材教法上，提供更完善的教學支援服務，使該中心成為教師在教學工作上的優質伙伴。



99. 05. 12 榮獲98～99年教卓計畫補助款計3, 300萬元，於99年校慶舉辦第一次教卓成果展



100. 01. 26 榮獲100～101年教卓計畫補助款各3, 042萬元，林建榮立委及林聰賢縣長蒞校慶賀



102. 02. 07 榮獲102～103年教卓計畫補助款各4, 000萬元的記者會



104. 02. 11 榮獲104～105年教卓計畫補助款各5, 000萬元，黃春明老師贈春明百果樹道賀本校師生



104. 05. 14 配合校慶活動辦理教學卓越計畫成果展

2.2 優異師資

自改制大學以來，本校積極禮聘資深傑出學者及優秀的年輕學者，重視各系所教師年齡層的均勻分布，確保經驗累積與傳承。以優渥的學術獎勵條件與良好的研究氛圍，吸引並留住傑出人才，經過以下努力，師資已逐年精進。

鼓勵現有教師提出升等，強化師資結構

104學年度助理教授以上人數達285人，已提升至79%，更獲教育部通過授權可自審教師升等資格。

104學年第一學期教師職級及學歷結構比率表

職級	博士	碩士	學士	小計	等級百分比	備註
教授	87	4	1	92	25%	1. 兼任：教授11人，副教授19人，助理教授55人，講師41人。 2. 專、兼任教師比例：237：126。
副教授	85	18	1	104	29%	
助理教授	80	9	0	89	25%	
講師	1	71	2	74	20%	
專業技術教師	0	2	1	3	1%	
小計	253	104	5	362	100%	
學歷百分比	70%	29%	1%	100%		

健全教師升等評審法規

為鼓勵教師升等，修正本校教師聘任及升等辦法，將教師申請升等審查作業辦理時程，由每學年辦理一次修正為每學年辦理二次。並配合社會變遷與學校現況，隨時檢討修正使之切合實用。又為爭取通過教育部授權自審學校，亦修正前開聘任及升等辦法，將升等通過評分提高，同時將副教授以上之著作升等審查，由院一級外審修正為院、校二級外審，提前因應教育部授權自審，以提高本校學術水準。

鼓勵教師進修研究

教授、副教授均給予休假研究之鼓勵，國外進修者給予第一年留職留薪之鼓勵，國內進修者給予排課兩天之優待。

推動教師績效評鑑

本校自96學年度辦理教師績效評鑑，由教師自訂教學、研究、服務與輔導之評鑑百分比，並建立獎優輔弱之機制，必要時亦酌予淘汰，並持續研修相關法規，以適應少子化後社會變遷及國際學術發展，並適時提升教師教學、研究、服務及輔導之水準。

延攬國內外優秀師資到校服務

依未來校務規劃發展方向，適時增聘國內外具博士學位，並具有學術聲望之副教授以上師資到校服務，以增強師資陣容。

2.3 教學環境與設備

通用教學教室

本校各教學單位大樓皆配有教室，通用教學教室則集中於綜合教學大樓及教穡大樓，除上課外，並被指定為宜蘭區大學學測、指考等入學考試試場，各教室固定建置有手寫螢幕智慧講桌(含麥克風、擴大機及喇叭)、投影及冷氣設備、為英聽考試應用並建有高音質中控廣播系統；另外，為配合數位教材製作，除圖書資訊館電腦教室外，亦有二間中大型教室配有教即錄數位教材錄製系統。

主要教學大樓教室數量統計

教室 \ 大樓	綜合教學大樓	教穡大樓	合計	備註
一般教室	13	34	47	
多元通識教室	0	4	4	通識課程優先使用
中大型教室	7	1	8	可容納100人以上
PBL教室	2	4	6	配有分組討論桌
語言教室	2	0	2	隔板並配有耳機麥克風
合計	24	43	67	

系所教學教室

生物資源學院、工學院、電機資訊學院與人文管理學院等四大學院大樓內，除專業教室皆配備E化講桌之外，還包含專業研究設備、演講廳等，供相關系所使用。

2.4 招生概況

調整畢業學分數

本校鼓勵各系將大學部畢業學分數訂為128學分，自101至104學年度止，除環工系136學分及化材系140學分外，餘各系已陸續將畢業學分訂為128學分，如下表：

學院別	學系(所)	100學年度	101學年度	102學年度	103學年度	104學年度
人文及管理學院	外國語文學系	136	136	136	128	128
	應用經濟與管理學系	-	-	-	128	128
	應用經濟與管理學系應用經濟組	136	136	136	-	-
	應用經濟與管理學系管理組	136	136	136	-	-
	休閒產業與健康促進學系	-	128	128	128	128

學院別	學系(所)	100學年度	101學年度	102學年度	103學年度	104學年度
工學院	土木工程學系	140	140	128	128	128
	土木工程學系原住民專班	-	-	-	-	128
	機械與機電工程學系	142	128	128	128	128
	環境工程學系	136	136	136	136	136
	化學工程與材料工程學系	140	140	140	140	140
生物資源學院	食品科學系	128	128	128	128	128
	生物技術與動物科學系	135	128	128	128	128
	生物機電工程學系	128	128	128	128	128
	森林暨自然資源學系	128	128	128	128	128
	園藝學系	128	128	128	128	128
電機資訊學院	電機工程學系	128	128	128	128	128
	電子工程學系	128	128	128	128	128
	資訊工程學系	-	-	128	128	128
	電資學院學士班電子學程	128	128	-	-	-
	電資學院學士班資工學程	128	128	-	-	-
	電資學院學士班電機學程	128	128	-	-	-

班級數現況

自100學年度起：應用經濟與管理學系碩士班分為：應用經濟學碩士班、經營管理碩士班；應用經濟與管理學系大學部分為：應用經濟組、管理組； 103 學年度應用經濟與管理學系大學部取消分組。

自101學年度起：「動物科技學系」、「生物技術研究所」整併更名為「生物技術與動物科學系」（含學士班、生物技術碩士班、動物科學碩士班、博士班）。

自102學年度起：四技進修部電子工程系停招；電資學院學士班與資訊工程研究所整併更名為資訊工程學系。

自103學年度起：食品科學系進修學士班停招；休閒產業與健康促進系增設進修學士班。

自104學年度起：土木工程學系增設「原住民專班」（外加名額）；四技進修部機械與機電工程系停招。

國立宜蘭大學104學年度全校班級數統計表　104.03.教務處註冊課務組製

學制 / 班級數		日間學制				進修學制				合計
院系所		博士班	碩士班	大學	小計	進修學士班	四技進修部	碩士在職專班	小計	
人文及管理學院	外國語文學系		2	4	6					6
	應用經濟與管理學系		4	8	12					12
	休閒產業與健康促進學系			4	4	2			2	6
	高階經營管理碩士在職專班							3	3	3
	小計		6	16	22	2		3	5	27
工學院	土木工程學系		2	8	10					10
	土木工程學系原住民專班			1	1					1
	機械與機電工程學系		2	8	10		3		3	13
	化學工程與材料工程學系		2	8	10					10
	環境工程學系		2	4	6	4			4	10
	建築與永續規劃研究所		2		2					2
	綠色科技學程碩士在職專班							3	3	3
	小計		10	29	39	4	3	3	10	49
生物資源學院	生物機電工程學系		2	4	6					6
	食品科學系		2	8	10	2			2	12
	生物技術與動物科學系	4	4	8	16					16
	森林暨自然資源學系		2	4	6					6
	園藝學系		2	4	6					6
	生物資源學院碩士在職專班							3	3	3
	小計	4	12	28	44	2	0	3	5	49
電機資訊學院	電機工程學系		2	8	10	4			4	14
	電子工程學系		2	8	10		1		1	11
	資訊工程學系		2	4	6					6
	電機資訊學院碩士在職專班							3	3	3
	小計		6	20	26	4	1	3	8	34
合計		4	34	93	131	12	4	12	28	159

招生名額統計

本校自92學年度正式升格為大學後，招生名額及管道亦逐步調整，大學部部分，由原先招收高職生之管道（四技、二技），調整為以招收高中生為主；進修（夜間）學制部分，亦由四技進修部逐步調整為進修學士班。此外，自92學年度首度設立研究所（建築研究所）後，逐年增設碩士班，至98學年度成為17個碩士班之規模，並於同（98）學年度設立博士班（生物技術研究所博士班），增強研究能量，成為學碩博兼具之綜合型大學。進修學制部分，則由99學年度起增設碩士在職專班（生物資源學院碩士在職專班

、電機資訊學院碩士在職專班、綠色科技學程碩士在職專班），102學年度再設立人文及管理學院高階經營管理碩士在職專班，提供北部及宜蘭地區民眾在職進修之管道。

國立宜蘭大學92～104學年度各學制班別招生名額一覽表　教務處綜合業務組 製

學年度	日間學制				進修(夜間)學制				合計
	二技	學士班	碩士班	博士班	二技	四技進修部	進修學士班	碩士在職專班	
92	300	950	10	0	50	300	0	0	1,610
93	200	950	85	0	0	300	150	0	1,535
94	100	950	147	0	0	150	150	0	1,497
95	0	1000	162	0	0	150	150	0	1,462
96	0	1000	192	0	0	100	150	0	1,442
97	0	1000	202	0	0	100	150	0	1,452
98	0	1004	240	3	0	100	150	0	1,497
99	0	1004	240	3	0	80	110	30	1,467
100	0	1004	240	3	0	80	110	30	1,467
101	0	1049	240	3	0	80	110	30	1,512
102	0	1049	240	3	0	31	110	45	1,478
103	0	1049	240	3	0	31	110	45	1,478
104	0	1049	240	3	0	0	110	54	1,456

2.5 學位授予情形

國立宜蘭大學授予博、碩、學士學位中、英文名稱一覽表

系（所）組別（全稱）	學位名稱			實施年度		備註
	中文全稱	英文全稱	英文縮寫	入學學年度	畢業學年度	
外國語文學系	文學學士	Bachelor of Arts	B.A.	92	95	
應用經濟與管理學系	應用經濟學學士	Bachelor of Arts in Applied Economics	B.A.	93	96	自100學年度應用經濟與管理學系分組招生
	商學學士	Bachelor of Business Administration	B.B.A.	99	102	
應用經濟與管理學系	商學學士	Bachelor of Business Administration	B.B.A.	100	103	
應用經濟與管理學系管理組	管理學學士	Bachelor of Business Administration	B.B.A.	100	103	
應用經濟與管理學系	商學學士	Bachelor of Business Administration	B.B.A.	103	105	自103學年度應用經濟與管理學系取消分組
休閒產業與健康促進學系	管理學學士	Bachelor of Business Administration	B.B.A.	101	103	

系（所）組別（全稱）	國立宜蘭大學授予博、碩、學士學位中、英文名稱一覽表			實施年度		備註
	中文全稱	英文全稱	英文縮寫	入學學年度	畢業學年度	
土木工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
機械與機電工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
化學工程與材料工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
環境工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
生物機電工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
食品科學系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
生物技術與動物科學系	理學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
森林暨自然資源學系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
園藝學系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
電機工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
電子工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	92	95	
資訊工程學系（原電資學院學士班入學）	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	97	99	自102學年度起，電資學院學士班與資訊工程研究所整併更名為資訊工程學系。
資訊工程學系	工學學士	Bachelor of Engineering	B.Eng.	102	104	
外國語文學系	文學碩士	Master of Arts	M.A.	103	103	
應用經濟與管理學系	商學碩士	Master of Business Administration	M.B.A.	95	95	自100學年度應用經濟與管理學系及經營管理研究所整併，設有應用經濟學碩士班及經營管理碩士班
應用經濟與管理學系（原經營管理研究所入學）	管理學碩士	Master of Business Administration	M.B.A.	93	93	
應用經濟與管理學系應用經濟學碩士班	商學碩士	Master of Business Administration	M.B.A.	100	100	
應用經濟與管理學系經營管理碩士班	管理學碩士	Master of Business Administration	M.B.A.	100	100	
土木工程學系	工學碩士	Master of Science	M.S.	93	93	
建築與永續規劃研究所	建築學碩士	Master of Architecture	M.Arch.	93	93	
	工學碩士	Master of Science	M.S.	95	95	



系（所）組別（全稱）	國立宜蘭大學授予博、碩、學士學位中、英文名稱一覽表			實施年度		備註
	中文全稱	英文全稱	英文縮寫	入學學年度	畢業學年度	
環境工程學系	工學碩士	Master of Science	M.S.	96	96	
機械與機電工程學系	工學碩士	Master of Science	M.S.	96	96	
化學工程與材料工程學系	工學碩士	Master of Science	M.S.	96	96	
生物機電工程學系	工學碩士	Master of Science	M.S.	95	95	
食品科學系	農學碩士	Master of Science	M.S.	94	94	
生物技術與動物科學系	理學碩士	Master of Science	M.S.	95	95	自101學年度動物科技學系及生物技術研究所整併為生物技術與動物科學系，設有生物技術碩士班及動物科學碩士班
生物技術與動物科學系（原生物技術研究所入學）	理學碩士	Master of Science	M.S.	93	93	
生物技術與動物科學系生物技術碩士班	理學碩士	Master of Science	M.S.	101	101	
生物技術與動物科學系動物科學碩士班	理學碩士	Master of Science	M.S.	101	101	
森林暨自然資源學系	理學碩士	Master of Science	M.S.	93	93	
	農學碩士	Master of Science	M.S.	98	98	
園藝學系	農學碩士	Master of Science	M.S.	94	94	
電機工程學系	工學碩士	Master of Science	M.S.	94	94	
電子工程學系	工學碩士	Master of Science	M.S.	93	93	
資訊工程學系（原資訊工程研究所入學）	理學碩士	Master of Science	M.S.	95	95	自102學年度起，電資學院學士班與資訊工程研究所整併更名為資訊工程學系。
	工學碩士	Master of Science	M.S.	99	99	
資訊工程學系	工學碩士	Master of Engineering	M.Eng.	102	102	
生物技術與動物科學系	理學博士	Doctor of Philosophy	Ph.D.	98	99	

改制大學後各年度畢業生統計

年度(學年度)	學制	學生數	合計
93年(92學年度)	日間學制四技	126	919
	日間學制二技	367	
	日間學制五專	324	
	日間學制二專	2	
	進修學制四技	59	
	進修學制二技	35	
	進修學制二專	6	

年度(學年度)	學制	學生數	合計
94年(93學年度)	日間學制四技	411	1,229
	日間學制二技	253	
	日間學制五專	329	
	進修學制四技	188	
	進修學制二技	48	
95年(94學年度)	日間學制碩士班	44	1,227
	日間學制四技	657	
	日間學制二技	172	
	日間學制五專	138	
	進修學制四技	216	
96年(95學年度)	日間學制碩士班	95	1,286
	日間學制大學	689	
	日間學制四技	113	
	日間學制二技	88	
	日間學制五專	98	
	進修學制四技	203	
97年(96學年度)	日間學制碩士班	132	1,191
	日間學制大學	834	
	日間學制四技	16	
	日間學制二技	6	
	日間學制五專	9	
	進修學士班	194	
98年(97學年度)	日間學制碩士班	156	1,128
	日間學制大學	800	
	日間學制二技	1	
	進修學士班	171	
99年(98學年度)	日間學制碩士班	164	1,209
	日間學制大學	878	
	進修學士班	167	
100年(99學年度)	日間學制碩士班	215	1,253
	日間學制大學	899	
	進修學士班	139	
101年(100學年度)	日間學制碩士班	199	1,253
	日間學制大學	889	
	碩專班	16	
	進修學士班	149	
102年(101學年度)	日間學制碩士班	225	1,309
	日間學制大學	925	
	碩專班	54	
	進修學士班	105	

年度(學年度)	學制	學生數	合計
103年(102學年度)	日間學制碩士班	197	1,322
	日間學制大學	948	
	碩專班	39	
	進修學士班	138	
104年(103學年度)	博士班	1	1,314
	日間學制碩士班	196	
	日間學制大學	953	
	碩專班	58	
	進修學士班	106	

2.6 推廣教育

本校推廣教育以大學高等教育之延伸教育功能及永續服務經營為目標，為學生、老師及社區民眾提供自我成長及終身學習的管道。

因組織調整（103年8月1日起）業務整併，推廣教育學分班課程由教務處進修推廣組承辦，非學分班課程由研究發展處產學推廣組承辦。開放大部分課程，招收學士、碩士學分班隨班附讀（專班），提供民眾一般及進階課程，協助欲進修取得大學及碩士學位之民眾，預修課程學分管道。開設推廣教育非學分班，提供更多樣的學習課程，使有意願但因時間、學歷受限的社區民眾有進修的管道，分享知識學習。

以優質的師資及環境、合理及平價的收費，使學校與社區結合，帶動民眾學習風氣，協助民眾提升知識及技能，營造學習型生活圈，以善盡大學對社會教育的貢獻責任。歷年辦理推廣教育課程概述如下表：

課程類別	課程名稱	預期目標	備註
教育部委辦計畫-樂齡大學	阿公阿媽上宜大、樂齡宜大等。	安排適合課程，提供55歲以上民眾樂活學習環境及空間。	教育部補助計畫。
電腦專業課程	基礎電腦輔助製圖(Auto CAD)、MOCC、MOS、課程等。	使民眾學會電腦繪圖及相關文書軟體應用，提升技能增進競爭力。	聘請校內專業師資授課及測驗。
藝能課程	創意拼布班、書法班等。	學習拼布的知識及技術，提供初階及進階學習。	聘請校外專業師資教學。
測量專業課程	招訓地籍測量人員訓練班第37、38、39期。	培養地籍測量專業人員，協助國土測繪工作。	內政部國土測繪中心委託辦理。
勞動部大專就業學程	嵌入式系統產品整合設計、嵌入式系統暨Android產品整合設計等。	培養高年級學生進入職場前學習與實務界接軌機會，為未來進入職場預做準備。	勞動部職業訓練中心。

課程類別	課程名稱	預期目標	備註
職業訓練	太陽能光電技術原理與實務應用班、化妝品製作、創意拼布等。	提供職業訓練場所及技術教學，提升民眾就業競爭力。	宜蘭縣政府委託辦理。
食品衛生	持證廚師衛生安全講習。	提供縣內廚師衛生安全教育講習及認證。	衛生局、營養午餐供應商。
暑期運動夏令營	桌球、網球、羽球、攀岩運動等。	提供社區學生暑假學期運動技巧機會。	本校體育相關師資。
學士、碩士學分班專業課程	土木、建築與永續規劃、環境、化學與材料、機械與機電、綠色科技、電資、電機、資訊、園藝、食品、生物機電、生物暨自然資源、生物技術與動物科學、外國語文、經營管理、休閒產業與健康促進等。	開放本校學、碩士大部分課程，提供民眾選修機會，以取得知識或技能，並進而參加入學考試，為取得正式學位之準備。	本校各學系專業師資。