

第二章 教學活動

教學活動的推展，由教務處主導，研究發展處、圖書館、電算中心等單位配合支援。

專科時期，教務處設有課務、註冊、出版三組及圖書館、電算中心二單位。八十七年改制學院後，圖書館獨立成一級單位；九十年起，電算中心又改隸圖書館。現有課務、註冊及出版三組，單位主管稱教務長。

本時期學制非常龐雜，有：五年制專科（國中畢業考入）、二年制專科（高職畢業考入）、二年制技術學院（五、二專畢業考入）、四年制技術學院（高職畢業考入）、大學部（普通高中或高職畢業考入，惟錄取時有一定比例限制）及研究所等。在訂定各學制的相關規章、招生，及屢次的改制規劃及各種評鑑等工作上，本時期的教務工作負擔十分吃重。

2.1 班級及學生人數成長情形

本時期自八十七年七月一日升格為學院後，該年隨即有六系奉准增設招收二技新生；八十九學年度又有三系奉准招收四技生；迨至九十二年七月一日，學校再度升格為大學，同時有十九學系奉准招生。至此，學校班級數已由改設學院當年的 82 班成長至目前的 126 班，學生人數亦由該年的 3,588 人增至 4,921 人（附設進修學校部份尚未納入統計），可見此一時期班級、人數成長之快速，茲將改設學院初期及現況列表比較如下：

1、班級數統計

(1) 改設學院初期

①日間部

八十七學年度日間學制班級數統計表

學制 班級數 科別	二技			五專						二專			合計
	三年級	四年級	小計	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	小計	一年級	二年級	小計	
應用經濟系	1		1							1	1	2	3
土木工程科				1	1	1	1	1	5	2	2	4	9
機械工程科				1	1	1	1	1	5				5
化學工程科				1	1	1	1	1	5				5
環境工程系	1		1							1	2	3	4
電機工程科				1	1	1	1	1	5	1	1	2	7
電子工程科				1	1	1	1	1	5	2	2	4	9
農業機械工程系	1		1	1	1	1	1	1	5				6
食品科學系	1		1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	8
畜產系	1		1	1	1	1	1	1	5				6
森林系	1		1	1	1	1	1	1	5				6
園藝科				1	1	1	1	1	5	1	1	2	7
合計	6		6	10	10	10	10	10	50	9	10	19	75

93.12.06.教務處註冊組製

②進修部

八十七學年度夜間學制班級數統計表

學制 班級數 科別	二專			
	一年級	二年級	三年級	合計
機械工程科	1	1	1	3
環境工程科	1	1	1	3
電機工程科	1	1	1	3
電子工程科	1	1	1	3
食品工業科	1	1	1	3
合計	5	5	5	15

(2)現有班級數

①日間部

九十四學年度日間學制班級數統計表

院 系 所	學制 班 級 數	碩士班			大學				四 技		二 技			五 專			合 計
		一年級	二年級	小計	一年級	二年級	三年級	小計	四年級	小計	三年級	四年級	小計	四年級	五年級	小計	
人文及管理學院	外國語文學系				1	1	1	3	1	1							4
	應用經濟學系				1	1	1	3	1	1							4
	經營管理研究所	1	1	2													2
	小計	1	1	2	2	2	2	6	2	2							10
工學院	土木工程學系(所)	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2		1	1	10
	機械工程學系				2	2	2	6	1	1				1	1	2	9
	化學工程與材料工程學系				2	2	2	6	2	2					1	1	9
	環境工程學系				1	1	1	3	1	1							4
	電機工程學系(所)	1		1	2	2	2	6	1	1				1	1	2	10
	電子工程學系(所)	1	1	2	2	2	2	6	1	1				1	1	2	11
	建築研究所	1	1	2													2
	小計	4	3	7	10	10	10	30	8	8	1	1	2	3	5	8	55
生物資源學院	生物機電學系				1	1	1	3	1	1	1	1	2				6
	食品科學系(所)	1		1	2	2	2	6	2	2		1	1				10
	動物科技學系				2	2	2	6	1	1							7
	自然資源學系(所)	1	1	2	1	1	1	3	1	1							6
	園藝學系(所)	1		1	1	1	1	3	1	1		1	1				6
	生物技術研究所	1	1	2													2
	小計	4	2	6	7	7	7	21	6	6	1	3	4				37
合 計	9	6	15	19	19	19	57	16	16	2	4	6	3	5	8	102	

94.08.01.教務處註冊組製

②進修部

九十四學年度夜間學制班級數統計表

院別	系所	學制 班級數	進修學士班			四 技					合 計
			一年級	二年級	合計	一年級	二年級	三年級	四年級	小計	
人文及管理學院	外國語文學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	應用經濟學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	經營管理研究所		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計		0	0	0	0	0	0	0	0	0
工學院	土木工程學系(所)		1	1	2	0	0	1	1	2	4
	機械工程學系		0	0	0	1	1	1	1	4	4
	化學工程與材料工程學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	環境工程學系		1	1	2	0	0	1	1	2	4
	電機工程學系(所)		1	1	2	0	0	1	1	2	4
	電子工程學系(所)		0	0	0	1	1	1	1	4	4
	建築研究所		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計		3	3	6	2	2	5	5	14	20
生物資源學院	生物機電學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	食品科學系(所)		0	0	0	1	1	1	1	4	4
	動物科技學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	自然資源學系(所)		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	園藝學系(所)		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	生物技術研究所		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計		0	0	0	1	1	1	1	4	4
合 計			3	3	6	3	3	6	6	18	24

2、在校生人數統計

(1)改設學院初期

①日間部

八十七學年度日間部學生人數統計表

學制 班級數 科別	二 技			五 專						二 專			合 計	
	三年級	四年級	小計	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	小計	一年級	二年級	延修生		小計
應用經濟系	47	47	0	0	0	0	0	0	0	47	50	1	98	145
土木工程科	0	0	48	50	39	42	36	14	229	84	76	36	196	425
機械工程科	0	0	48	44	42	37	31	16	218	0	0	0	0	218
化學工程科	0	0	49	45	35	31	29	14	203	0	0	0	0	203
環境工程系	51	51	0	0	0	0	0	0	0	21	71	9	101	152
電機工程科	0	0	50	42	39	34	33	10	208	41	40	9	90	298
電子工程科	0	0	47	42	45	43	37	13	227	92	91	17	200	427
農業機械工程 系	46	46	49	44	33	36	27	6	238	0	0	0	0	241
食品科學系	48	48	50	52	47	49	34	6	238	46	41	0	87	373
畜 產 系	42	42	48	40	44	43	34	11	220	0	0	0	0	262
森 林 系	39	39	48	41	43	40	38	3	213	0	0	0	0	252
園 藝 科	0	0	49	45	48	49	38	5	234	50	50	0	100	334
合 計	273	273	486	445	415	404	337	98	2185	381	419	72	872	3330

93.12.06.教務處註冊組製

②進修部

八十七學年度進修學制學生人數統計表

科別	學制 班級數	二 專				合計
		一年級	二年級	三年級	延修生	
農 業 經 濟 科						
土 木 工 程 科						
機 械 工 程 科		48	37	33	6	124
化 學 工 程 科						
環 境 工 程 科		46	40	39	0	125
電 機 工 程 科		48	42	33	9	132
電 子 工 程 科		48	44	41	10	143
農 業 機 械 工 程 科						
食 品 工 業 科		48	45	44	4	141
畜 產 科						
森 林 科						
園 藝 科						
合 計		238	208	190	29	665

93.12.17.教務處註冊組製

(2)現有學生數

①日間部

九十四學年度日間學制學生人數統計表

院別	系所	學制 班級數	碩 士 班			大 學				四 技		二 技			五 專			合 計
			一 年 級	二 年 級	小 計	一 年 級	二 年 級	三 年 級	小 計	四 年 級	小 計	三 年 級	四 年 級	小 計	四 年 級	五 年 級	小 計	
人文及管理學院	外國語文系				45	44	51	140	50	50							190	
	應用經濟系				49	50	49	148	54	54							202	
	經營管理研究所	17	14	31													31	
	小計	17	14	31	94	94	100	288	104	104							423	
工學院	土木工程學系(所)	16	15	31	44	49	48	141	83	83	48	44	92		26	26	373	
	機械工程學系				89	88	87	264	46	46				32	27	59	369	
	化學工程與材料工程學系				84	93	90	267	70	70					18	18	355	
	環境工程學系				51	44	44	139	48	48							187	
	電機工程學系(所)	15		15	81	96	89	266	48	48				32	27	59	388	
	電子工程學系(所)	19	11	30	89	99	89	277	44	44		1	1	37	31	68	420	
	建築研究所	15	9	24													24	
	小計	65	35	100	438	469	447	1,354	339	339	48	45	93	101	129	230	2,116	
生物資源學院	生物機電系				44	48	34	126	41	41	43	43	86				253	
	食品科學系(所)	13		13	92	92	96	280	101	101		48	48				442	
	動物科技學系				86	97	96	279	49	49							328	
	自然資源學系(所)	15	14	29	48	42	51	141	49	49							219	
	園藝學系(所)	14		14	47	41	47	135	45	45		40	40				234	
	生物技術研究所	13	13	26													26	
	小計	55	27	82	317	320	324	961	285	285	43	131	174				1,502	
合計	137	61	213	851	886	874	2,603	728	728	91	136	267	101	129	230	4,041		

94.12.教務處註冊組製

②進修部

九十四學年度進修學制學生人數統計表

院別	系所	學制 班級 數	進修學士班			技				合計	
			一年級	二年級	合計	一年級	二年級	三年級	四年級		小計
人文及管理學院	外國語文學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	應用經濟學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	經營管理研究所		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計		0	0	0	0	0	0	0	0	0
工學院	土木工程學系(所)		30	26	56	0	0	32	31	63	119
	機械工程學系		0	0	0	47	49	40	41	177	177
	化學工程與材料工程學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	環境工程學系		44	35	79	0	0	33	36	69	148
	電機工程學系(所)		37	41	78	0	0	40	44	84	162
	電子工程學系(所)		0	0	0	41	41	46	43	171	171
	建築研究所		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計		111	102	213	88	90	191	195	564	777
生物資源學院	生物機電學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	食品科學系(所)		0	0	0	30	54	39	42	165	165
	動物科技學系		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	自然資源學系(所)		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	園藝學系(所)		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	生物技術研究所		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計		0	0	0	30	54	39	42	165	165
合計		111	102	213	118	144	230	237	729	942	

2.2 教學設備

學校儀器設備經費，係由研究發展處統籌分配給各教學單位，再由各該單位依據教學、實習需求、規劃，提出採購計劃及優先順序，經系科務會議通過後，申請辦理採購手續。各系科、處室皆能互相支援，使有限之經費能收到最大的使用效益。

各學年度教學儀器設備之分配原則，大致上按下列比例：85%補助各系科增添教學研究儀器設備；10%補助校內各項專案重點教學計畫；5%補助各項專題研究之儀器設備。

按：各系科教學上之基本儀器設備，此時期皆已充實至部訂標準。至於研究用儀器設備，則仍嫌不足，尚有賴學校爭取教育部國科會等單位之專案補助款來挹注。茲以八十八、八十九兩會計年度之補助情形為例：

八十八學年度，本校接受教育部顧問室補助自動化暨科技教育改進計畫，計有「製造業自動化教學改進計畫」、「航太科技教學改進計畫」、「無線通訊與網際網路組教學改進計畫」、「生物技術科技教育教學改進計畫」、「農業自動化科技教育改進計畫」、「遠距教學試辦計畫」、「急需教學設備補助計畫—畜產科升格二技新增課程設備」、「急需教學設備補助計畫—土木工程科提升教學品質」、「生物技術科技教育改進計畫」等九項計畫經費，合計九百九十七萬五千元整，並由各系科儀器設備經費中提撥配合款，合計農業組二百五十萬元整，總計一千二百四十七萬五千元整，作為購置科技教育教學改進之費用。

八十九年度，復接受教育部顧問室補助之科技教育改進計畫計有：「製造業自動化教學改進計畫」、「網際網路教學改進計畫」、「生物技術科技教育改進計畫—醫藥組」、「生物技術科技教育改進計畫—農業組」、「製造科技—產學合作教育計畫」等八項(部份計畫為持續性)，計畫經費合計八百七十三萬元整，學校提撥配合款一百八十三萬元整，總計一千零五十六萬元整，改進本校科技教育教學設備。

八十八會計年度下半年及八十九年度「促進技職教育多元化與精緻化中程計畫」，本校以「建立生物技術教學研究實驗室」、「充實複合材料實驗室及 CAE 實驗室」、「成立空間資訊教學室」、「語言及電化教室設備更新」等四子計畫申請並經教育部通過補助。四項子計畫擬成立之實驗室硬體設施均充份建置完成，並已正式投入支援各項教學、研究及建教合作等所需之設備。且該項款專案補助已全面更新電化教室之影音設備，共計一間多用途電化教室，及四間普通電化教室，提供 DVD、錄放影機、投影機、單槍投射器。各電化教室之使用頻率極高。

此外八十九年度並獲得國科會專款補助「專題研究儀器設備」，補助經費新台幣二十萬三千三百十三元，用以激勵教師從事研究。

在教學設備上，現有教室數量總量已超過一百間，是以歷年來各項大型考試，均借用本校場所舉行。例如：九十三學年四技及二專聯合招生，就使用八十八間教室。其分配情形如下表：

現有教室數量暨分配表

大樓名稱 教室名稱	教學大樓 (含弘道樓)	經德大樓	教穡大樓	合計
班 級 教 室	27	13	38	78
通 識 教 室 (普通教室)	0	0	6	6
大 型 教 室	0	0	4	4
電 化 教 室	3	0	1 (護理教室)	4
專 業 教 室	4 (2間共同教室) (2間語言教室)	2 (物理教室)	2 (1間美術教室) (1間語言教室)	8
合 計	34	15	51	100

為提昇教室之使用率，教務處將全校教室予以統籌規劃調度，原則上各系所按班級數分配八成教室：低年級採固定教室、高年級因共同課程較少，採流動教室，運作上十分順暢。

2.3 師資結構

自專科以來，學校對各系、科教師之徵聘工作採先由各系、科依據課程需求及部訂編制標準，經系、科務會議討論通過後，提出申請。學校在確實檢討師資之需求後，再予以核示。

新聘師資均經由公開登報方式徵求，應徵人員經系、科教評會初審，擇優數人，送校教評會後審，適用者，方可獲得延聘。

學校對師資之要求，十分嚴格，除必須具備高學歷學位外，其已發表論文之數量及方向亦均為審查重點，是以在師資結構的調整上，進步很快，我們以申請改設學院當時與現在學校的師資情形作一比較，以助瞭解。

1、申請改設學院時，學校師資情形

茲以八十五學年為例：

八十五學年教師等級及學歷結構比率表

職 稱	博士	碩士	學士	小計	等級百分比	註記
教 授	4	2	1	7	4%	1.兼任： 教授 1 人，副教授 9 人，講師 18 人。 2.專、兼任教師比例：209：28。 3.該時期無「助理教授」等級。
副 教 授	68	10	52	83	50%	
講 師	0	63	11	74	45%	
專業技術教師	0	0	1	1	1%	
小 計	72	75	18	165	100%	
學歷百分比	44%	45%	11%	100%		

2、改設大學後第二年師資情形

(1)專任

國立宜蘭大學 92 學年度專任教師統計表

項目		類組	人文、藝術與運動類組	社會科學(含教育)類組	工程類組	農學類組	其他類組	合計
等級別(人數)	教授		0	4	10	19	3	36
	副教授		3	3	41	20	15	82
	助理教授		1	0	7	10	0	18
	講師		7	1	19	15	20	62
	外籍教師		0	0	0	0	0	0
	其他(含軍護教師)		1	1	7	4	21	34
小計			12	9	84	68	59	232
學歷別(人數)	博士		3	6	54	45	6	114
	碩士		8	2	24	21	24	79
	學士		1	1	5	2	24	33
	其他		0	0	1	0	5	6

(2)兼任

國立宜蘭大學 90 學年度兼任教師統計表

項目		類組	人文、藝術與運動類組	社會科學(含教育)類組	工程類組	農學類組	其他類組	合計
等級別(人數)	教授		0	0	0	1	3	4
	副教授		0	0	3	3	1	7
	助理教授		0	2	1	12	2	17
	講師		13	8	9	17	29	76
	其他(含軍護教師)		0	0	0	0	0	0
小計			13	10	13	33	35	104
學歷別(人數)	博士		0	2	2	16	5	25
	碩士		9	8	10	15	27	69
	學士		4	0	1	2	3	10
	其他		0	0	0	0	0	0

註：1、專、兼任教師之級別，包括教授、副教授、助理教授及講師。

2、其他教師係指軍訓教官、護理教師及其他教師。

由上列三表不難看出本時期師資結構在急速改變。

在教師論文獲獎方面：九十年一月六日機械系主任吳銘達博士榮獲中國工業職業教育學會研究類金鐸獎；吳銘達教授於九十二年二月一日借調至羅東天主教聖母護校擔任校長，以協助該校升格為護專，完成使命後，於九十四年返校歸建。九十年十二月生物機電工程系程安邦老師、吳柏青老師、林連雄老師著作之論文「壓縮與碰撞之修正理論應用於蔬果堅實度之測量」榮獲中華農業機械學會九十年度論文獎；邱奕志教授論文題目：「Simulation of Automatic Tray-unloading」榮獲 2001 ASAE Annual International Meeting IET Division Honorable Mention Paper Award。

2.4 學位授與

改設學院後，二技第一屆入學學生於八十八年畢業。畢業典禮上，校長親授學士學位證書，並為其所戴之方帽撥穗，許多師長亦著各色博士袍出席觀禮。只見會場中紫、紅、藍、黑、金黃色一團團、一簇簇，憑添幾許繽紛。

按教育部規定，所有學位證書中之中、英文名稱，必須先行報備以利統一。茲將本時期已予核備之學位中、英文名稱表列如後，以便參考。

1、學院部（碩士部份因尚無畢業生，故未列入）

國立宜蘭技術學院新訂授予學位中、英文名稱一覽表

系組別 (全稱)	學 士 學 位 名 稱			實 施 學 年 學 期	備 註
	中文全稱	英文全稱	英文縮寫		
農業機械工程 系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位 名稱相同
森 林 系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位 名稱相同
畜 產 系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位 名稱相同
食品科學系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位 名稱相同
電機工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位 名稱相同
機械工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位 名稱相同
土木工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位 名稱相同
電子工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位 名稱相同
環境工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位 名稱相同
應用經濟系	管理學學士	Bachelor of Business Administration	B.B.A.	88 學年起	
應用外語系	文學學士	Bachelor of Arts	B.A.	89 學年度 入學者	與部定學位 名稱相同
應用動物系	理學學士	Bachelor of Science	B.S.	89 學年度 入學者	
化學工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	89 學年度 入學者	與部定學位 名稱相同
園 藝 系	農學學士	Bachelor of science	B.S.	90 學年度 入學者	與部定學位 名稱相同
生物機電 工 程 系	工學學士	Bachelor of science	B.S.	90 學年度 入學者	

2、大學部

國立宜蘭大學各系（所）新訂授予學位中、英文名稱一覽表

系 組 別 (全 稱)	學 士 學 位 名 稱			實 施 學 年 、 學 期	
	中文全稱	英文全稱	英文縮寫	學年	學期
外國語文學系	文學學士	Bachelor of Arts	B.A.	93	1
土木工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
機械工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
化學工程與材料工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
環境工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
電機工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
電子工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
生物機電工程學系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
動物科技學系	理學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
自然資源學系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
園藝學系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1
經濟學系	經濟學學士	Bachelor of Arts	B.A.	93	1
食品科學系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	93	1

3、專科部

國立宜蘭大學專科部授予副學士學位中、英文名稱一覽表

系組別 (全稱)	學士學位名稱			實施學年、學期	備註
	中文全稱	英文全稱	英文縮寫		
農業機械工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
森林科	農學副學士	Associate of Science	A.S.	93.01.16 以後之專科畢業生	
畜產科	應用科學副學士	Associate of Applied Science	A.A.S.	93.01.16 以後之專科畢業生	
食品工業科	生命科學副學士	Associate of Science	A.S.	93.01.16 以後之專科畢業生	
園藝科	農學副學士	Associate of Science	A.S.	93.01.16 以後之專科畢業生	
電子工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
電機工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
土木工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
機械工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
化學工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
環境工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	

教育部 93.10.06 台技字(四)字第 0930129028 號文准備查

2·5 圖書典藏與服務

專科時期圖書館原位於現今人文及管理學院處，為了因應改制後圖書資訊的快速增加，遂於九十三年九月遷入現址。原屬教務處之電算中心，因業務性質與圖書館相近，亦於九十一年八月一日奉准與圖

書館合併。合併後之單位名稱為圖書資訊館，單位主管稱館長。

1、典藏情形

截至九十四年度止；其中電子期刊及電子書統計至 95.01.19：

類 別		數 量	類 別		數 量
書（含視聽）資料		171,264	學術資料庫		42
語文別	中文	146,042	地區別	國內	17
	西文	25,222		國外	25
電子書		122,407	報紙		19
紙本期刊		1,064	語言別	中文	16
語文別	中文	830		西文	3
	日文	15	電子期刊		19,249
	西文	219			

統計時間：95.01.19

2、館藏及資料使用情況（九十四年度）

圖書借閱冊數	38,834	圖書借閱人數	14,672	
學術網路資料庫使用 人次	21,545	學術網路資料庫下載全文 篇數	34,340	
學術網路資料庫檢 索 次數	123,966	館際合作件數	外館	276
			本館	1,042

統計時間：95.01.31

綜合來看，由於本校從專校、學院到改制大學，科系範圍一直以農、工為主，反映在館藏的比重上，自然及應用科學類即佔有總館藏量的一半強，因此降低了其他類別資料的分配比重。館藏語文亦較偏重中文資料，外文資料的新增雖然已逐年增加，但在整體館藏的分配比重上仍顯不足。

在期刊方面，期刊採購經費雖已較往年增加，然而為了因應師生日漸龐大的研究需求，加上校撥經費有限及讀者檢索習慣改變，該館

將西文期刊採購方式改採以一種版本為原則，亦即若已訂購電子期刊，則不再訂購紙本資料，並自九十二年度起建置「國立宜蘭大學圖書館電子期刊整合系統」，提供館藏西文電子期刊全文的整合查詢，目前期刊總數已逾一萬多種，並將持續增加。

在資料庫方面，該館為有效利用資料庫經費，於八十九年加入「全國學術電子資訊資源共享聯盟」(簡稱 CONCERT)，遵循合作採購原則，透過 CONCERT 聯盟與廠商議價後，享有各資料優惠使用權益，除可共享數位資源外，更可因而獲得更佳之產品及服務。運作數年來，讓該館在有限經費中，購入全校師生所需之各式資料庫，包括書目型資料庫、全文型資料庫、國家標準資料庫、產業研究報告資料庫、百科全書資料庫、報紙資料庫及全文電子期刊系統等四十餘種中西文校園網路版資料庫。資料庫之學科主題皆配合本校系所購置，全校師生在校園內可輕鬆上網檢索與使用所需資源，除相當符合教學及研究所需外，更進而提昇學術研究之質量。

為了因應科技的快速變化，該館除了繼續充實圖書館藏之外，近年更著重於數位館藏，如電子書、電子資料庫和電子期刊的徵集與推廣、建立非同步教學環境與數位學習機制，以期創造多元化的數位學習環境。

2、年度經費概況

學校圖書館經費來源計分三部份：(1)學校分配款；(2)專案控留款；(3)教育部專案補助款。學校分配款又分為：設備費、業務費及材料費；專案控留款則指該館為某些專案向學校申請獲得通過之補助款，包括：加入電子書聯盟、期刊裝訂、自動化系統維護及配合校慶之圖書館推廣活動等經費及校務基金餘款提撥經費；教育部專案補助款則指本校向教育部申請，獲得通過之款項，包括九十一、九十二年度的「輔導新設國立大學健全發展計畫」專款、九十四年度的「購置教學研究相關圖書儀器及設備計畫」專款。該館近五年各項經費動支

情形一覽表如下：

圖書館近五年各項經費動支情形一覽表（單位：元）

項目 年度	設備費	業務及材料費	教育部專款	學校專款	合計
90	3,102,546	1,066,386	0	0	4,168,932
91	3,076,520	1,070,065	17,500,000	0	21,646,585
92	3,177,000	1,071,879	11,749,000	962,936	16,960,815
93	3,177,000	1,066,882	0	5,515,000	9,758,882
94	3,165,960	1,074,662	5,000,000	21,884,500	31,125,122

由上表，可看出依賴爭取教育部專款及學校專款之來源極不穩定，年度經費呈現起伏現象。

3、圖書館自動化推展現況

(1)有線無線網路並陳，便利使用者上網查詢該館所有館藏資料及電子資源與網路上免費資源。

為因應資訊網路快速變遷及相關技術發展成熟度與合理的建構價位，該館二至六樓建置四百六十餘點節點，除館內工作使用及不同服務空間已備有電腦相關配備外，約有百餘點備有資訊插座，沿窗分布於各樓層之個人閱覽桌區、討論室、研究小間、個人視聽區、音樂欣賞區等不同區間，並已建置無線網路環境，供使用者自行攜帶筆記型電腦上網查詢資料，便利使用者取用館藏紙本及電子資料，提供使用者鑽研學術研究、進行教學及學習的絕佳環境。

(2)圖書館自動化系統（URICA）使用情形

該館之圖書館自動化系統含：編目、期刊、採購、流通、公用目錄查詢系統、WebOPAC 模組及 Z39.50 使用者模組，採用 CCCII 字集，其主要功能及作業內容如下表：

圖書館自動化（URICA）系統功能及作業一覽表

子系統名稱	主要功能	使用情形	作業內容	備註
管理系統	1.模組參數設定 2.日常批次作業 3.資料庫查詢 4.系統管理批次報表	館內作業用	圖書館自動化系統之各子系統作業政策及參數設定、資料庫管理、批次作業管理等。	
採購系統	1.預算控制 2.書商資料維護 3.複本查核 4.驗收作業 5.訂單印製 6.催缺作業 7.信函列印 8.統計及報表列印	館內作業用	圖書館採購各項作業	
編目系統	1.原始編目、書目資料建檔、轉檔、維護 2.資料交換 (ISO2709 轉入轉出) 3.權威資料維護 4.關鍵字資料維護 5.書標、條碼列印 6.編目報表列印	館內作業用	徵集進館之圖書建檔，包括：原始編目、自書目中心轉檔、館藏資料權威檔建置及管理、原始編目圖書之加工所需之書標、條碼及編目報表列印等。	編目盤點註記
期刊系統	1.期刊訂購作業 2.驗收作業 3.催缺作業 4.續訂作業 5.裝訂作業 6.經費維護 7.書商資料維護	館內作業用	期刊訂閱各項相關作業	
流通系統	1.借還書流通 2.離線流通作業 3.借閱資料維護 4.預約資料維護 5.讀者資料維護 6.批次作業 7.盤點功能-線上盤	館內作業用	讀者來館借閱服務，及各類與借閱有關之各項服務	為圖書館服務第一線，提供讀者圖書借閱、還書服務，及與借閱有關之

子系統名稱	主要功能	使用情形	作業內容	備註
	點 8.報表列印 9.參數設定			各項服務流通盤點註記。
公用目錄查詢系統	1.書目資料查詢 2.新書資料查詢 3.個人借閱查詢 4.圖書推介 5.圖書館公告 6.網路連線	借讀者查詢用	讀者可於館內或館外查詢	1.目前上線人數十二人。 2.亦可連線 WebPAC 模組查詢。
WebPAC 模組	1.館藏目錄查詢 2.新書目錄查詢 3.讀者記錄查詢 4.圖書館公告 5.讀者意見留言	1.借讀者上網使用。 2.目錄查詢，包括：題名、作者、出版項、標題、ISBN、及索書號等。 3.讀者記錄查詢，包括：個人借閱紀錄、圖書借閱狀況、圖書推薦、續借、預約等。	供讀者連線本館網站，查詢圖書流通狀況、個人借閱情形及給予本館建議等。	

4、參考服務

圖書館是為服務讀者而設立的，因此，圖書館的首要任務即是讀者服務。而在圖書館的運作中，參考服務是最能嘉惠圖書館使用者的一項服務。該館的參考服務，除了提供傳統參考服務之項目外，更藉由網際網路發達之賜，結合該館實體館藏與豐沛的電子館藏與網路資源，將網路資訊時代的參考服務發揮得淋漓盡致。該館目前提供之參考服務項目，包括：(1)參考諮詢服務；(2)資訊檢索服務；(3)館際合作服務；(4)專題推廣服務；(5)新生入學圖書館利用教育；(6)代檢服務；

(7)電子郵件服務；(8)與師生互動的留言版。

2.6 資訊服務與教學

本校網路設施，大致完成於專科時期。由於使用範圍日趨普及，迨至八十八年四月，電算中心已將校園網路骨幹升級至 100Mbps，採虛擬區域網路架構。

由於原有連接台灣學術網路骨幹之下，專線頻寬已趨飽和，為了提升網路服務品質，該中心於八十九年五月間再增加一條 ADSL 線路，對於改善連接校外網路之頻寬幫助甚大。

謹將本時期網路在學校教學及行政上之運用情形分述如下：

1、網路資訊在電腦教學上之運用，此時期學校在網路資訊教學上，已略具規模：

(1)在遠距教學方面

為因應時代趨勢，學校運用網路教學之資源，相繼與中央大學、交通大學、中山大學及雲林科技大學等合作，收播與科技及日常生活相關之遠距課程，以擴展學生學習範疇及視野，並增加學生學習機會，達到師資互補之效果。九十至九十二學年度收播之課程如下：

學年度	主播學校	課程名稱	授課教師	職稱	修課人數
9001	交通大學	廣告學概論	蒯亮	教授	42
9002	中央大學	性暴力之防治	王燦槐	副教授	20
9102	中山大學	二十世紀的科學成就	袁彼得	副教授	27

該課程使用下列設備：① Polycom View Station；② Polycom QBRI；③ Polycom Visual Concert Fx；④ SONY EVI-D100；上課地點在該中心專設之「學術研究會議室」，因限於設備等條件，原則上每學期只收播一門課程。

(2)網路教學

為了提升教學效能，建立數位學習平台；本校於九十二學年度積極推動網路學習平台，運用網際網路建置學習平台，建立非同步線上數位學習，積極推動教師上傳數位教材與作業內容，並可線上批改作業，提供學生觀摩，師生線上討論，進而加強師生學習互動與知識分享，邁向「網上教學」、「網上學習」之輔助教學環境。

九十二學年度第二學期開設網路相關課程，計有：土木工程學系 2 門、生物機電學系 6 門、自然資源學系 4 門、食品科學系 15 門、動物科技學系 6 門、通識中心 3 門、園藝學系 1 門、電子工程學系 3 門、機械工程學系 7 門、應用經濟學系 3 門。

本校外國語文學系曾因此一規劃，於九十二學年度獲得教育部「技專院校申請發展學校重點特色暨提升學生外語能力」專案補助。計畫名稱為「師生總動員挑戰 2008 雙 E 計畫—建立全校性 e 化英語學習園區」。

此外，電算中心亦利用學校現有的網路線路，建置教學廣播系統多媒體知識典藏系統，除已將校園演講實況錄影，製作影音檔放置於網路上可供隨選視訊外，並協助教師建立個人教學網站，以方便學生隨時學習及提升教學品質。

2、教學行政資訊化情形

近年來，網路資源運用在教育行政上的情形已非常普通、深入，其應用領域亦持續擴增中。茲列舉若干影響層面較大者，以明其梗概：

(1)網路選課

網路選課系統讓學生在規定期限內不限地點隨時上網選課，並可

在網路上查詢選課結果，免除排隊選課之苦，簡化註冊程序，深獲學生好評。

(2)查詢、閱覽

課務組的網頁已架構完成，建立部份包含相關法規、教務行事曆、教室配置圖、各系科課程學分一覽表、各系科課程標準公告、課程大綱、班級課表查詢等，並提供各系科行政人員排課專頁、暑修作業專頁等下傳系統，及課程大綱網上查詢列印系統，期盼能以「下載」及「上傳」的方式提供更完整充分的課程資訊。

又，校內各單位亦可透過學校網頁上的公告系統發佈資訊，使全校師生能於最短時間內獲知訊息。

各系科培育目標與特色、師資專長、課程規劃、圖書設備、上課時間表、實驗室使用等亦均已上網，除增進學生對各系科的瞭解外，亦可提供有意進入本校就讀之學生參考。

在動態資訊方面，如：活動消息、招標資訊、招生公告等，透過網路發佈，以爭取時效。

此外，攸關學生權益之資料，如：學雜費收費標準、選課辦法、操行成績等資訊均已上網，學生可透過網路查詢。

(3)資訊之申請、列印、下載與上傳

各種表格如課程大綱、各項補助申請表、國科會專題計畫申請表等，皆可透過網路下載，填寫完畢後可透過網路直接上傳，大幅縮短作業時程。

學校所有學生之學籍、成績及各項證明表件、資料已完成電腦建檔及管理。學生各項申請文件均能在最短時間內由電腦列印並核發。教師亦可直接上傳課目授課成績，以簡化行政手續。

本時期因學制較多，各類招生工作十分繁雜，幸有網路相助，學校只需利用電子郵件及透過網路下載方式與各招生委員會連繫，即可取得最新資訊。

(4)連接與延伸服務

透過台灣學術網路，圖書館可連結多種國內外學術性資料庫，供全體師生上網檢索；圖書館亦在網頁中彙整本校各系科相關之網站或資料庫，方便全體師生蒐尋。為配合地區需要，電算中心不定期開辦電腦行政、文書處理等訓練班，藉以提升地方基層人員之資訊技能，每年並定期舉辦電腦類之技能檢定，以滿足地方需求。

(5)服務品質的提升

全校每一新生於入學時，皆由電算中心統一建置單一帳號，使其可以享受網路上的各項服務，包含：收發電子郵件、撥接上網、網路選課及校內各項查詢服務。此外，電算中心並先後建置：

①全球資訊網：用以介紹本校概況、行政單位、各系科課程、師資概況、校園資訊服務等，至今上站查訪人次已近十萬。

②電子佈告欄：可發佈訊息，也可做為學生交換資訊的管道，極受學生歡迎。該中心並開發檔案傳輸服務：與中央大學的檔案傳輸伺服器做鏡映，本校師生與他區人士皆可利用，可以降低學術網路上的交通流量。

3、一般行政資訊化情形

網路資源運用在一般行政支援工作上，為了提高網路應用效能，學校之財產管理亦漸趨系統管理。該系統只須各單位財產保管者，使用授權密碼及使用者代號，即可經由本校電腦網路直接查看財物保管之現況，並可藉以完成將財產轉移、報廢等手續。並建立全校建築物電腦資料庫，提供各單位使用，以提高校園內館舍之使用率。

學校並於八十八年四月，將光纖網路延伸至學生宿舍管理員室，八十九年七月間再完成宿舍網路定點佈設，男女宿舍共提供四十餘節點，以便利學生使用各項資訊服務。

2.7 進修推廣部概況

本校夜間部成立於八十一學年度，招收二專夜間部電子工程科一班。八十二學年度增設食品工業科一班。八十四學年度增設電機工程科、機械工程科及環境工程科各一班。

八十七年八月一日配合學校升格改制為技術學院，夜間部更名為進修部。八十九學年度二專夜間部食品工業科、環境工程科停止招生；增設四技進修部食品科學系、土木工程系及二技進修部環境工程系各一班，同年推廣教育業務併入本部，辦理推廣教育學分班及非學分班課程，提供各界社會人士進修的機會。九十學年度二專夜間部停止招生，全部改招收四技進修部，計有：食品科學系、電子工程系、電機工程系、機械工程系、土木工程系及環境工程系等六系。九十一學年度增設二技進修部應用經濟系一班。

九十二年八月一日配合學校改名為宜蘭大學，進修部更名為進修推廣部。九十三學年度二技進修部停止招生，進修部四技部分學系如電機工程學系、土木工程學系及環境工程學系改由高中體系招收進修學士班學生，食品科學系、電子工程系及機械工程系仍維持在技職體系招生。

2.8 本時期歷年畢業生人數統計

本校五專部第一屆招生時期為七十八學年，二專部（含二專夜間部）第一屆招生為八十一學年，故自八十二學年起，開始有畢業生。又本校於八十七年七月升格為學院後，五專部及二專部仍然繼續招生，故自八十八學年之後，已有二技畢業生出現。茲列表如下：

八十七至九十三年畢業生人數統計表

畢業學年	學制	畢業人數	合計	備註
88年(87學年度)	五專	314	880	
	二專	385		
	二專夜間部	181		
89年(88學年度)	二技	253	1,162	
	五專	363		
	二專	376		
	二專夜間部	170		
90年(89學年度)	二技	420	1,266	
	五專	377		
	二專	274		
	二專夜間部	195		
91年(90學年度)	二技	597	1,385	
	五專	349		
	二專	244		
	二專夜間部	195		
92年(91學年度)	二技	561	1,119	
	五專	360		
	二專	35		
	二專夜間部	123		
	二技進修部	40		
93年(92學年度)	四技	126	919	
	二技	367		
	五專	324		
	二專	2		
	四技進修部	59		
	二技進修部	35		
	二專夜間部	6		
94年(93學年度)	四技	411	1,229	
	二技	253		
	五專	329		
	二專	0		
	四技進修部	188		
	二技進修部	48		
	二專夜間部	0		

